



Descriptions de conférences du GTAS du vendredi 22 novembre 2019
Salle 4030, Pavillon Marguerite d'Youville, au 2375, ch. de la Côte Ste-Catherine

14h00 : Conférence I

« Nouvelle compréhension du phénomène de la violence : engagement des hommes pour un partenariat équitable et respectueux avec les femmes »

par Jean Baptiste Kenol Rock

Résumé : L'objectif de notre exposé est de présenter, à partir de la méthode praxéologique, une nouvelle compréhension du phénomène de la violence masculine à l'égard des femmes dans les Églises en Haïti. Cet exposé s'inscrit dans le champ interdisciplinaire des sciences humaines, particulièrement à l'intersection entre la sociologie, l'anthropologie, les sciences politiques, la philosophie, l'histoire, la psychologie, les études sur les hommes (Men's Studies) et les théologies féministes. Lors de cette conférence, il sera question de deux principaux problèmes à l'origine de la recherche tout en présentant brièvement la méthode des entrevues, le déroulement de ces derniers, le choix de quelques extraits parmi les huit entrevues retenues sur les 21 effectuées, l'indication de quelques contributions relativement au sujet de certaines pistes d'intervention et la formation d'une équipe interdisciplinaire.

Brève notice biographique : Étasunien d'origine haïtienne, Jean Baptise Kenol Rock est prêtre anglican canoniquement résident dans le diocèse épiscopal de New York. Docteur en théologie pratique à l'Université de Montréal, Maîtrise en théologie sacrée de l'Université du Sud à Sewanee Tennessee aux États-Unis, Maîtrise en Art au Collège de Boston aux États-Unis, Baccalauréat en génie électronique à l'Institut de technologie électronique d'Haïti.

14h45 : Conférence II

« L'éducation chrétienne des jeunes au pluralisme religieux en milieu scolaire catholique : enjeux et perspectives théologiques »

Par Lindbergh Mondésir

Résumé : Cette conférence rend compte de notre thèse de doctorat élaborée à partir des données collectées sur la praxis de l'éducation chrétienne au Collège Saint-Viateur de Ouagadougou (Burkina Faso) et au Collège Bourget de Rigaud (Québec), deux collèges catholiques qui accueillent des jeunes de différentes traditions religieuses et des non-croyants. Elle répond à la question de savoir comment articuler l'éducation et l'évangélisation dans un milieu scolaire catholique marqué par la diversité religieuse. Ainsi, la réflexion théologique se déploie autour de la problématique de la transmission de la foi chrétienne comme source de salut et la valorisation des autres croyances ou convictions dans ce champ éducatif catholique. Elle débouche sur la proposition d'une approche éducative adaptée au contexte de pluralisme religieux comme une nouvelle façon d'évangéliser en ces écoles confessionnelles.

Brève notice biographique : Lindbergh Mondésir, diplômé de l'Institut d'études religieuses (I.E.R) en théologie pratique à l'UdeM, est membre du GTAS depuis 2012. Ses recherches portent notamment sur les questions suivantes : éducation chrétienne des jeunes, l'éducation au pluralisme religieux, l'éducation au dialogue interreligieux, l'évangélisation en contexte de diversité religieuse, les jeunes du secondaire et la foi ou les croyances religieuses.