



Conférence sur Zoom du GTAS, 04 décembre 2020 dès 13h30

M. Ignace NDONGALA MADUKU vous invite à une réunion Zoom planifiée.

**"Propagande missionnaire catholique et colonialisme au 19<sup>e</sup> siècle : les rapports du Québec avec les quatre coins du monde", avec Madame Catherine Larochelle**

**Descriptif :**

Ma conférence présentera les jalons d'un projet de recherche historique qui vise à étudier la culture coloniale euroquébécoise à partir de l'étude du missionnariat catholique et plus précisément de la propagande missionnaire et sa réception au Québec dans la seconde moitié du 19<sup>e</sup> siècle. L'historiographie internationale et canadienne de l'impérialisme a connu un renouvellement profond au cours des dernières décennies. Elle a révélé le rôle crucial des expériences impériales dans la construction des cultures nationales métropolitaines. De la même façon, le champ des *Settler Colonial Studies* a complexifié l'histoire des pays nés du colonialisme de peuplement comme le Canada. Cette culture coloniale n'a pas fait l'objet d'une analyse systématique en ce qui concerne la société québécoise.

J'exposerai certaines raisons qui expliquent cette quasi-absence de réflexions sur l'identité impérialiste du Québec dans l'historiographie nationale. Je montrerai ensuite comment, le sud du Québec peut (et doit) être pensé comme une métropole reliée socialement et discursivement à diverses périphéries, à tout le moins pour la période à l'étude. Finalement, j'examinerai le potentiel analytique de la propagande missionnaire produite par les Oblats de Marie-Immaculée dans la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle pour sortir l'historiographie québécoise (et la mémoire sociale de ce fait) de cette « agnosie coloniale ».

**Brève notice biographique :**

Mme Catherine Larochelle est professeure adjointe au Département d'histoire de l'Université de Montréal et membre du comité éditorial de la revue *HistoireEngagée.ca*. Ses recherches s'inscrivent en histoire culturelle et transnationale du Canada aux 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles. Dans sa thèse de doctorat intitulée « L'apprentissage des Autres : la construction rhétorique et les usages pédagogiques de l'altérité à l'école québécoise, 1830-1915 », elle a exploré les discours et les idéologies impérialistes, racistes, orientalistes et genrées en circulation dans le système scolaire québécois aux 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles, ainsi que leurs effets. Elle a publié des articles dans plusieurs revues, notamment *Histoire Sociale/Social History* et la *Revue d'histoire de l'Amérique française*. Elle est membre du Centre d'histoire des régulations sociales.

**Participer à la réunion Zoom**

Heure : 04 décembre 2020 01:30 PM Montréal

<https://umontreal.zoom.us/j/97245171556?pwd=WkhPNWhrTGRHY08wRmo2TGVTRFlydz09>

ID de réunion : 972 4517 1556

Code secret : 512313

Source : M. Jacques Fulbert OWONO, coordonnateur du GTAS, [jacques.fulbert.owono@umontreal.ca](mailto:jacques.fulbert.owono@umontreal.ca)