

2026

ÉTUDES RELIGIEUSES

Guide étudiant
de premier cycle



2027

Liens importants :

- a) Site de l'Université :
 - <https://www.umontreal.ca>
(cliquez sur l'icône « silhouette » en haut à droite pour accéder à : Mon UdeM, Courriel étudiant, Studium, etc....)
- b) Site de l'Institut :
 - <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/accueil/>
(spécialement la section « Programmes et cours »)
- c) Site de l'association étudiante :
 - <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/ressources-services/association-etudiante/>
- d) Ressources de la bibliothèque en études religieuses :
 - <https://bib.umontreal.ca/etudes-religieuses-histoire-philosophie>
- e) Site des technologies de l'information, UdeM :
 - <https://ti.umontreal.ca>
(informations sur l'adresse courriel de l'université et l'ensemble de l'environnement informatique)
- f) Droits de scolarité :
 - <https://registraire.umontreal.ca/droits-de-scolarite/>
- g) Prêts et bourses :
 - <https://admission.umontreal.ca/info-conseils/outils-et-astuces/financer-ses-etudes/>
- h) Étudiant-e-s internationaux :
 - <https://international.umontreal.ca/communaute-etudiante-udem/equipe-mobilite/>
(UdM international - Bureau de mobilité étudiante)
 - <https://www.jechoisismontreal.com/fr/>
- i) Services à la vie étudiante
 - Pavillon J.-A.-DeSève, 2332, boul. Édouard-Montpetit, 5e étage, bureau C-5530, <https://vieetudiante.umontreal.ca>
 - Joindre les services : <https://vieetudiante.umontreal.ca/nous-joindre>
- j) Service d'appui à la formation interdisciplinaire et à la réussite étudiante (SAFIRE)
(examens différés, examens pour étudiant-e-s en situation de handicap, soutien à la réussite, etc.)
 - <https://safire.umontreal.ca/accueil/>
- k) Service d'orientation scolaire professionnelle
 - <https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/orientation-scolaire-professionnelle>
- l) Centre de santé et de consultation psychologique
 - www.cscp.umontreal.ca
- m) Bureau du respect de la personne - Prévention et lutte contre le harcèlement, la discrimination, le racisme et les inconduites à caractère sexuel
 - <https://respect.umontreal.ca>

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION DU GUIDE ET DES PROGRAMMES	1
INSTITUT D'ÉTUDES RELIGIEUSES	3
Direction et soutien administratif.....	3
Corps professoral.....	4
Synchro et le Centre étudiant.....	6
Association étudiante.....	6
Bibliothèque.....	6
Bureau du respect de la personne.....	8
PROGRAMMES D'ÉTUDES.....	9
Cheminement dans les programmes d'études.....	9

Microprogramme d'« Exploration en sciences humaines et sociales » 1-241-6-0.....	12
Mineure en études religieuses 1-885-4-0.....	Erreur ! Signet non défini.
Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) <i>Cultures, sociétés et religions</i>	23
Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) <i>Religions, spiritualités et pratiques d'intervention</i>	26
Mineure en études religieuses 1-885-4-0.....	Erreur ! Signet non défini.
Majeure en études religieuses 1-885-2-1.....	Erreur ! Signet non défini.
Baccalauréat en études religieuses 1-885-1-1.....	Erreur ! Signet non défini.
RÉPERTOIRE DES COURS	28
CHEMINEMENT ACADÉMIQUE	34
1. Admission	34
2. Changement de programme d'études	34
3. Annulation, abandon ou changement de cours	34
4. Travaux	34
5. Style bibliographique	35
6. Fraude et plagiat.....	36
7. Délai supplémentaire.....	37
8. Notation de cours.....	38
9. Bulletin de notes.....	38
10. Dossier des travaux et examens	38
11. Financement des études.....	39
12. Étudier à l'étranger	39
13. Antécédents judiciaires	39
14. Lettres officielles	39
15. Activités à l'Institut d'études religieuses	40
16. Vers les études supérieures ?	40
17. Vers le marché du travail	41
REVUES DÉPARTEMENTALES	66
COORDONNÉES DE L'INSTITUT D'ÉTUDES RELIGIEUSES.....	67

PRÉSENTATION DU GUIDE ET DES PROGRAMMES

Ce guide s'adresse à toute personne qui s'intéresse à des études universitaires en études religieuses, mais plus particulièrement aux étudiant-e-s de l'Institut d'études religieuses (IÉR). Il regroupe les informations pertinentes aux études de premier cycle et les informations pratiques visant à faciliter la venue et l'intégration à l'Institut. Vous retrouverez également un lien vers la version en ligne de ce guide sur le site de l'Institut d'études religieuses (<https://etudes-religieuses.umontreal.ca/ressources-services/ressources-et-formulaires/>).

Ce guide ne remplace toutefois pas le contact personnel dont vous pourriez avoir besoin au cours de votre cheminement. Nous vous invitons à vous adresser, selon les services désirés, à l'une ou l'autre des personnes dont les noms et fonctions apparaissent dans ce guide. Elles se feront un plaisir de vous accueillir et de vous accompagner. Cependant, votre première interlocutrice demeure la technicienne en gestion des dossiers étudiants, qui répondra à toutes les questions concernant la gestion du dossier académique. Cette personne peut être contactée à gestion-tgde@ier.umontreal.ca ou au 514 343-7506.

Nous vous souhaitons la plus cordiale bienvenue dans notre Institut et le meilleur succès dans votre parcours académique.

Quels sont les programmes offerts au premier cycle à l'IÉR ?

Ils sont au nombre de six (cinq à partir de l'hiver 2026). On peut s'inscrire dès le départ à un des programmes (par exemple, directement au baccalauréat), ou on peut y aller par étape (par exemple passer de la mineure à une majeure, puis au baccalauréat), car ils s'imbriquent l'un dans l'autre :

- **Mineure en études religieuses (30 crédits, soit un an si à temps plein)**

Initiation à l'étude des religions, des spiritualités et de la théologie. Dans un programme souple, en ayant accès à tous les cours offerts en études religieuses, acquisition d'une formation de base; ou précision des champs d'intérêts personnels avant de passer à un programme de majeure ou de baccalauréat.

- **Majeure en études religieuses (60 crédits, soit deux ans si à temps plein)**

Étude des formes anciennes et présentes des religions, des théologies et du spirituel. Elle étudie cet univers dans ses dimensions historiques, contemporaines, doctrinales et croyantes, théoriques et méthodologiques, textuelles et littéraires, éthiques et pratiques. Au terme de sa formation, l'étudiant-e se sera familiarisé-e avec notions, concepts et approches qui concourent à la compréhension des religions et des spiritualités.

- **Baccalauréat en études religieuses, (90 crédits, soit trois ans si à temps plein)**

Formation étendue en études religieuses: approfondissement des notions, concepts, méthodes et pratiques qui composent les diverses facettes des religions et du croire. Élargissement à des disciplines connexes pertinentes et possibilité d'une formation linguistique. Possibilité d'un cheminement *honor* (enrichi).

- **Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) « Cultures, sociétés et religions »**

Ce programme jumelle la mineure ou une majeure de l'Institut d'études religieuses avec une majeure ou une mineure de certains programmes de sciences humaines et sociales, pour atteindre le chiffre de 90 crédits. Il s'agit d'une formation bi-disciplinaire qui permet d'allier deux passions complémentaires.

- **Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) « Religions, spiritualités et pratiques d'intervention »**

Ce programme jumelle la majeure de l'Institut d'études religieuses avec une mineure ou un certificat dans une discipline relative à l'intervention psychosociale ou communautaire afin d'apporter une valeur ajoutée à la formation de premier cycle en études religieuses.

Conformément à notre option pour les « études religieuses » telles que pratiquées dans plusieurs universités nord-américaines, nous pensons que les sciences des religions, la théologie et l'étude du spirituel, tout en constituant des champs distincts, se recoupent et

peuvent s'enrichir mutuellement. C'est pourquoi nos programmes comprennent des cours des trois champs

Que signifie un cheminement *honor* (mot latin pour « honneur ») ?

Au baccalauréat, le cheminement *honor* (enrichis) facilite un éventuel passage à la maîtrise. Ce cheminement sous le signe de l'excellence est attesté sur le diplôme. Les 12 crédits du cheminement *honor* ne s'ajoutent pas aux 90 crédits du baccalauréat régulier, mais ils en font partie pour les personnes inscrites. Ces crédits incluent 6 crédits d'encadrement personnalisé et 6 crédits d'initiation aux études supérieures.

Si le passage à une maîtrise à l'Institut d'études religieuses se concrétise, les crédits de cours d'études supérieures réalisés au cheminement *honor* seront comptés au nombre des crédits de scolarité exigés à la maîtrise.

Après avoir complété 60 crédits du baccalauréat avec une moyenne cumulative de 3,7, il est possible de demander un passage au cheminement *honor*.

INSTITUT D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Au cœur d'une métropole réputée pour sa diversité culturelle, ethnique et religieuse, l'Institut d'études religieuses (IÉR) dispense un enseignement et conduit des recherches dans une double perspective, soit fondamentale et appliquée. Son objectif est d'étudier les religions dans leurs contextes et les défis auxquels elles font face, mais aussi les questions qu'elles soulèvent. L'IÉR s'investit tant dans l'étude des diverses traditions religieuses que dans celles des spiritualités. L'IÉR entend conjuguer rigueur intellectuelle et respect des diverses visions du monde et options religieuses.

L'IÉR vise à former des intervenants compétents dans les secteurs reliés aux grandes questions religieuses, éthiques et spirituelles de notre temps - à titre d'exemples : analyse du phénomène religieux, éducation et accompagnement dans les communautés chrétiennes, intervention en soins spirituels en milieux de santé, dialogue interreligieux et résolution de conflits.

L'Institut accueille des personnes intéressées par l'expérience religieuse et/ou désireuses de vivre leurs implications personnelles de façon réfléchie. Il offre aussi des cours à des professionnels en formation dans d'autres disciplines pour leur permettre de prendre en compte la dimension religieuse et spirituelle dans leurs pratiques.

Son travail en théologie, en sciences des religions et en spiritualité privilégie une approche interdisciplinaire et met à contribution les sciences humaines et sociales. Cette interdisciplinarité est structurellement favorisée depuis l'intégration de l'unité à la Faculté des arts et des sciences, en mai 2017. Attentif au dialogue œcuménique entre les confessions chrétiennes, l'IÉR s'ouvre aussi au dialogue interreligieux depuis plusieurs années. L'IÉR héberge *plusieurs groupes et projets de recherche* comme le *Groupe de théologies africaines et afrodescendantes (GTAS)*, des chaires qui reflètent son orientation (*Chaire gestion de la diversité culturelle et religieuse*). Enfin, l'IÉR collabore étroitement au *Centre interdisciplinaire de recherche sur les religions et les spiritualités (CIRRES)*.

En lien avec la recherche menée par son corps professoral, l'IÉR offre, à tous les cycles, des programmes en études bibliques, théologie, théologie pratique, spiritualité et sciences des religions, susceptibles de répondre aux attentes contemporaines, tout en ne négligeant pas une profondeur historique.

L'Institut d'études religieuses, c'est :

- Une équipe dynamique de 13 professeur-e-s
<https://etudes-religieuses.umontreal.ca/repertoire-departement/professeurs/>
- Une équipe de 11 chargé-e-s de cours et de 4 superviseur-e-s de stages
- La Chaire de recherche en gestion de la diversité culturelle et religieuse
www.gdcr.umontreal.ca/
- Le Centre interdisciplinaire de recherche sur les religions et les spiritualités (CIRRES). <https://www.cirres.umontreal.ca/>
- Une cinquantaine de cours annuellement, tous cycles confondus
<https://etudes-religieuses.umontreal.ca/programmes-cours/cours-offerts-par-trimestre/>
- Une diversité de programmes de 1^{er} cycle et de cycles supérieurs
- De nombreux diplômé-e-s chaque année
- Une Revue à rayonnement international *RELIER*
<https://etudes-religieuses.umontreal.ca/recherche/relier-revue-interdisciplinaire-detudes-religieuses/presentation-relier-revue-interdisciplinaire-detudes-religieuses/>

Direction et soutien administratif

Pavillon Marguerite d'Youville, 2375, chemin de la Côte-Ste-Catherine

DIRECTION DE L'INSTITUT

Directeur

Jean-François Roussel
jean-francois.roussel@umontreal.ca
514 343-7160
Bureau : 4004

Adjoint au directeur

Jean-Philippe Royer
jean-philippe.royer@umontreal.ca
514 343-6839
Bureau : 4024

GESTION ACADÉMIQUE

Responsable des études de 1^{er} cycle

Adam Lyons
adam.lyons@umontreal.ca
514 343-0230
Bureau : 4017

Technicien.ne en gestion des dossiers étudiants (TGDE)

Simeen B. Remodkhan
gestion-tgde@ier.umontreal.ca
514 343-7506
Bureau : 4018

Responsable des études supérieures

Anne Létourneau
anne.letourneau.1@umontreal.ca
514 343-7427
Bureau : 4016
Comité local des études supérieures (CLES)

Conseiller aux programmes d'études

Éric Bellavance
eric.bellavance@umontreal.ca
514 343-7831
Bureau : 4021

SOUTIEN ADMINISTRATIF

Technicienne administrative (TA)

Fabienne Pollet
fabienne.pollet@umontreal.ca
514 343-6111, poste 1610
Bureau : 4014

Coordonnées de l'Institut :

Courriel : ier@umontreal.ca
Web : etudes-religieuses.umontreal.ca

**Techniciennes en coordination de travail
de bureau (TCTB)**

Ingrid Beaudiot
ingrid.beaudiot@umontreal.ca
514 343-7160
Bureau : 4008
ET
Evelyne Brunet
evelyne.brunet.1@umontreal.ca
514 343-6988
Bureau : 4022

Corps professoral

Professeur-e-s titulaires

Diana Dimitrova
diana.dimitrova@umontreal.ca
514 343-7794

Religions d'Asie du Sud et du nord de l'Inde,
hindouisme, bouddhisme, cultures

Bureau : 4012

religieuses pré-modernes et modernes de l'Inde.

Alain Gignac
alain.gignac@umontreal.ca
514 343-6111, poste 1473
Bureau : 4010

Nouveau Testament; Paul; christologie paulinienne; apocalyptique; herméneutique biblique; postmodernité; analyse structurale; analyse narratologique; analyse intertextuelle; analyse rhétorique; théologie chrétienne du judaïsme; intervention biblique.

Solange Lefebvre
solange.lefebvre@umontreal.ca
514 343-5717
Bureau : 5080

Sciences des religions; théologie pratique et anthropologie sociale. Thèmes : religion, culture et société; religion dans la sphère publique; religion et politique; rapports de générations, jeunesse et transmission; théologie et sciences des religions; sécularité et sécularisation.

Géraldine Mossière
geraldine.mossiere@umontreal.ca
514 343-7428
Bureau : 5063

Anthropologie de la religion; courants chrétiens contemporains au Québec; immigration, ethnicité et christianisme; spiritualités contemporaines et guérison.

Jean-François Roussel
jean-francois.roussel@umontreal.ca
514 343-7160
Bureau : 4004

Théologies contextuelles; dialogue interreligieux; autochtones et christianisme; études décoloniales; masculinités et religion; anthropologie théologique.

Fabrizio Vecoli
fabrizio.vecoli@umontreal.ca
514 343-2472
Bureau : 4020

Histoire du christianisme et histoire des religions; ascèse, monachisme et mystique dans l'Antiquité tardive; théories en sciences des religions; religion et Internet.

Professeur·e·s agrégé·e·s

Jean-Marc Barreau
jean.marc.barreau@umontreal.ca
514 343-7083
Bureau : 4019

Anthropologie spirituelle; phénoménologie de l'accompagnement spirituel; spiritualité et expérience; éthique et accompagnement de fin de vie; soins palliatifs; théologie systématique, théologie pratique; supervision de stages.

Patrice Brodeur
patrice.brodeur@umontreal.ca
514 343-2164
Bureau : 5026

Islam contemporain; pluralisme religieux, et mondialisation. Sciences appliquées des religions; dialogue interreligieux et résolution des conflits.

Guadalupe González Diéguez
guadalupe.gonzalez.dieguez@umontreal.ca
514 343-7521
Bureau : 5034

Judaïsme; philosophie juive au Moyen Âge; mysticisme juif et kabbale; judaïsme, islam et christianisme dans l'Ibérie médiévale; Spinoza; le monde séfarade.

Anne Létourneau
anne.letourneau.1@umontreal.ca
514 343-7427
Bureau : 4016

Exégèse de l'Ancien Testament; prophètes antérieurs; littérature sapientiale; histoire des femmes en Israël ancien; études féministes; études de genre; femmes et religions; théories queer et postcoloniale.

Adam Lyons
adam.lyons@umontreal.ca
514 343-6111, poste 0230
Bureau : 4017

Religions du Japon: bouddhisme, shintoïsme, christianisme et nouveaux mouvements religieux. Religion et politique; anthropologie et histoire.

Ignace Ndongala Maduku
ignace.ndongala.maduku@umontreal.ca
514 343-6111, poste 0227
Bureau : 5032.1

Théologies africaines; analyse du discours sociopolitique; représentations culturelles sur l'avoir et le pouvoir; religiosité des immigrants africains; théologie pratique; sciences des religions; sciences empiriques.

Professeur·e·s adjoint·e·s

Xavier Gravend-Tirole
x.gravend@umontreal.ca
514 343-6863
Bureau : 5059

Spiritualité et éthique religieuse; théologie systématique, contextuelle et pratique; sécularisation et pluralisme religieux; écologie; missiologie

Chargé·e·s de cours

L'équipe enseignante peut aussi compter sur la présence de plusieurs chargé·e·s de cours aguerri·e·s (qui enseignent de manière intermittente). *Voir leur liste sur notre site web.*

Synchro et le Centre étudiant

L'Université de Montréal vous offre un environnement informatique intégré : Synchro. Dans cet environnement, vous trouverez le « Centre étudiant », une plateforme en ligne permettant la gestion de votre dossier d'études et de vos informations personnelles. Cet outil est essentiel, tout au long de votre parcours académique.

Pour information :

Site du Centre étudiant : <https://registraire.umontreal.ca/accueil/>
Soutien téléphonique : du lundi au vendredi : **514 343-7212**.

Association étudiante

L'Association Étudiante des Études Religieuses de l'Université de Montréal (AEERUM) contribue à la création d'un milieu intellectuel convivial. Elle représente les étudiant·e·s auprès des instances internes et externes. Elle organise diverses activités de rencontre et de détente, réunions, conférences, revue étudiante, fêtes, journal, etc.

On peut joindre l'AEERUM par téléphone au 514 343-6111, poste 1505.

Site internet : <https://www.aeerum.org/>

Courriel : info@aeerum.org

L'association étudiante dispose également du local 5033 au Pavillon Marguerite d'Youville, 2375, chemin de la Côte-Ste-Catherine.

Bibliothèque

Les étudiant·e·s de l'Institut d'études religieuses trouvent à l'Université de Montréal - et dans son voisinage immédiat - les ressources documentaires nécessaires à la poursuite de leurs

études. Les bibliothèques UdeM, les plus riches des universités francophones du Québec, donnent accès à près de 50 000 périodiques, dont de nombreux en études religieuses et d'autres dans plusieurs domaines connexes. Les bibliothèques UdeM comptent 1,5 million de livres imprimés et près de 650 000 livres électroniques, tous répertoriés dans l'outil de recherche Sofia. On trouve aussi de nombreux ouvrages de référence, thèses et mémoires, publications gouvernementales, enregistrements sonores et vidéo, banques d'images, etc. La documentation sur support électronique est accessible à distance en tout temps. Les documents sur d'autres supports sont disponibles dans l'une ou l'autre des bibliothèques UdeM et plus particulièrement dans le cas des études religieuses à la Bibliothèque des lettres et sciences humaines (BLSH). Les bibliothèques offrent aussi plusieurs services de soutien et d'accès à la documentation, y compris en études religieuses, dont un portail « *Études religieuses, histoire, philosophie* ».

La BLSH se trouve au Pavillon Samuel-Bronfman : *Bibliothèque des lettres et sciences humaines (BLSH), Pavillon Samuel-Bronfman - 3000, rue Jean-Brillant, salle 1030* - Tél. : 514 343-7430. Les documents peuvent être empruntés en ligne et livrés à l'une des bibliothèques de l'UdeM. **Les détails et horaires de toutes les bibliothèques de l'Université sont disponibles sur <https://bib.umontreal.ca/horaires>.**

L'outil de recherche Sofia permet de repérer les livres et autres documents faisant partie de la collection UdeM, des autres bibliothèques universitaires, de la bibliothèque nationale du Québec, ainsi que les articles des revues auxquelles les effectifs étudiants de l'UdeM ont accès. Les Bibliothèques UdeM offrent l'accès à de très nombreuses bases de données spécialisées, dont en études religieuses, permettant de repérer des articles, rapports, actes de colloques, etc. Un bibliothécaire de référence est aussi disponible sur place, par téléphone, par courriel, par clavardage et autres outils en ligne. Le réseau des bibliothèques de l'UdeM participe aux services de prêts entre bibliothèques des Bibliothèques des universités du Québec et de prêt aux institutions externes (Lending).

Dans le domaine des **sciences des religions**, on trouve les grandes encyclopédies et ouvrages de référence, ainsi qu'une grande variété de sources couvrant tant les volets historiques que du religieux contemporain, ainsi que les diverses traditions religieuses.

En **études des spiritualités**, on retrouve plusieurs dictionnaires de spiritualité et de nombreuses monographies thématiques. Plusieurs collections et maisons d'édition offrent de nombreuses publications de très bonne qualité, notamment en français, sur les grandes figures de la mystique, les grandes écoles historiques chrétiennes ainsi que divers aspects des spiritualités contemporaines.

En **théologie**, on couvre les domaines de la dogmatique, de la sacramentaire, de la spiritualité, de l'éthique, de la théologie pratique, des théologies contextuelles, de la patristique, de la théologie médiévale –grâce à la riche collection de l'Institut d'études médiévales.

Dans le secteur des **études bibliques** et les secteurs connexes, la Bibliothèque possède les éditions critiques essentielles des sources épigraphiques et manuscrites, les dictionnaires et grammaires spécialisés, les rapports des fouilles archéologiques majeures, les grands commentaires, les collections et monographies spécialisées. Les secteurs du Premier et du Second Testament sont couverts de manière assez complète; on trouve aussi les sources parabibliques les plus importantes, dont les Manuscrits de la mer Morte.

Un bibliothécaire diplômé en philosophie et en sciences de l'information est à la disposition des usagers, que ce soit en tant que formateur ou soutien à la recherche :

Nino Gabrielli : 514 343-6111, poste 2627, nino.gabrielli@umontreal.ca

Monsieur Gabrielli est à la disposition des étudiant·e·s et peut être contacté pour organiser des séances d'initiation aux fonds de la BLSH.

Site des ressources en théologie et religions :

<https://bib.umontreal.ca/etudes-religieuses-histoire-philosophie>

Enfin, il ne faut pas oublier l'excellence du prêt entre bibliothèques de l'Université : on peut faire la demande d'un livre, d'un chapitre ou d'un article qu'on ne trouve pas à la BLSH et

l'obtenir rapidement (en l'espace normalement de quelques jours), sous forme matérielle ou électronique.

Autres ressources

Grâce à la carte BCI ([Bureau de coopération interuniversitaire](#)), disponible à la BLSH, nos étudiant-e-s ont accès aux bibliothèques des autres universités montréalaises (Université Concordia, UQAM, Université McGill). En outre, quelques institutions privées mettent leur bibliothèque spécialisée à la disposition des étudiant-e-s, sur demande :

- Bibliothèque de théologie de la Compagnie de Jésus; Collège Jean-de-Brébeuf, Local B4.25, 3200 ch. de la Côte-Ste-Catherine, Montréal, tél. : 514 342-9342, poste 5466. <https://www.brebeuf.qc.ca/bibliotheques/bibliotheque-de-compagnie-de-jesus/>
- Bibliothèque Sainte-Croix; Oratoire Saint-Joseph, 3800, ch. Queen Mary, Montréal (entrée près du carillon), tél. : 514 733-8211, poste 2341 <https://saint-joseph.org/fr/patrimoine/>

Certains organismes donnent également un accès à des collections d'appoint sur des questions particulières :

- Centre canadien d'œcuménisme ; 2715, chemin de la Côte Ste-Catherine, Montréal, tél. : 514 937-9176. <http://www.oikoumene.ca/fr/>
- Centre d'écoute et d'interprétation des nouvelles recherches du croire (CÉINR); 2375 ch. de la Côte-Ste-Catherine, Montréal, tél. : 514 500-9395 / 514 343-2081. <https://ceinr.com/coordonnes>
- Bibliothèque publique juive ; 1, Carré Cummings (5151, ch. Côte Ste-Catherine), Montréal, tél. : 514 345-2627. <http://www.jewishpubliclibrary.org/>
- Centre d'étude et de coopération internationale ; 3000, rue Omer-Lavallée, Montréal, tél. : 514 875-9911. <https://ceci.ca/fr>

Bureau du respect de la personne

Prévention et lutte contre le harcèlement, la discrimination, le racisme et les inconduites à caractère sexuel.

Le Bureau du respect de la personne est le guichet unique pour accueillir toute personne affectée par une situation de harcèlement, de violence à caractère sexuel, de discrimination ou de racisme. Sa mission est de contribuer à faire de l'Université de Montréal et de HEC Montréal des milieux de vie, d'études et de travail ouverts, inclusifs et respectueux, où chaque personne peut s'attendre à recevoir un accompagnement bienveillant et exempt de jugement dans le respect de ses attentes et de ses besoins particuliers.

Le Bureau du respect de la personne privilégie une approche proactive, axée sur la résolution de problème et sur la prévention de la violence et du harcèlement.

Dans une situation donnée, lorsque l'approche informelle de résolution de problème ne donne pas les résultats attendus, une démarche formelle d'enquête peut être proposée afin d'évaluer s'il y a effectivement eu entrave à la politique. Des recommandations sont alors émises afin de prévenir la récidive et de favoriser un milieu d'études et de travail sain.

Coordonnées :

3333, chemin Queen-Mary (angle Decelles), Bureau 543

514 343-7020

Site : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Courriel : respect@umontreal.ca

PROGRAMMES D'ÉTUDES

Cheminement dans les programmes d'études

Les programmes d'études de l'Institut d'études religieuses sont souples et ne contiennent généralement pas de cours préalables obligatoires, à strictement parler. Néanmoins, nous avons produit **un cheminement type** qui propose une séquence pour les cours d'initiation (disponible [ici](#), mais reproduit ci-dessous) - **donc ce cheminement type s'adresse aux étudiant-e-s de 1^{re} et 2^e année.**

À l'Institut d'études religieuses, les cours ne sont pas tous programmés chaque année, mais généralement en alternance. Pour faciliter votre planification de choix de cours pour l'année 2026-2027, et afin d'éviter des désagréments vers la fin de votre cheminement dans votre programme, nous vous conseillons de prioriser l'inscription aux cours suivants, puisqu'ils sont obligatoires dans votre programme (**en caractères gras**), ou *fortement recommandés* (en ce cas, en italiques).

Les étudiant-e-s qui débutent en automne 2026 (à l'année 2026-2027, doivent en priorité s'inscrire aux cours suivants :

Mineure études religieuses	Majeure en études religieuses	Baccalauréat en études religieuses
30 crédits; à temps plein = un an - 3 obligatoires - 24 à option - 3 au choix	60 crédits; à temps plein = deux ans - 9 obligatoires - 45 à option - 6 au choix	90 crédits; à temps plein = trois ans - 24 obligatoires - 60 à option - 6 au choix
Automne 2026		
REL 1111 Introduction à l'étude du religieux		REL 1111 Introduction à l'étude du religieux
		REL1240 Introduction au judaïsme
		REL 1220 Introduction au christianisme
	REL2250 Bouddhisme: religion et culture	REL2250 Bouddhisme: religion et culture
		REL 1500 Introduction à la théologie
	REL 1230 Introduction à l'islam	REL 1230 Introduction à l'islam

Au trimestre d'Hiver 2027, les étudiants doivent en priorité s'inscrire aux cours suivants, qui sont obligatoires ou fortement recommandés dans leurs programmes:

Mineure en études religieuses	Majeure en études religieuses	Baccalauréat en études religieuses
30 crédits; à temps plein = un an - 3 obligatoires - 24 à option - 3 au choix	60 crédits; à temps plein = deux ans - 9 obligatoires - 45 à option - 6 au choix	90 crédits; à temps plein = trois ans - 24 obligatoires - 60 à option - 6 au choix
Hiver 2027		
	REL 1500 Introduction à la théologie	REL 1500 Introduction à la théologie
	REL 1112 Introduction à l'étude du spirituel	REL 1112 Introduction à l'étude du spirituel
	REL 1230 Introduction à l'islam	REL 1230 Introduction à l'islam
	REL 1250 Religions et société en Asie de l'Est	REL 1250 Religions et société en Asie de l'Est

Le répertoire complet des cours est disponible dans ce [Guide étudiant de 1^{er} cycle](#), avec indications de la fréquence théorique *minimale* de programmation. Programmation annuelle effective et la description des cours : <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours>.

Donc, chaque session, en 1^{re} et 2^e année, on s'inscrit d'abord aux cours obligatoires, puis on prend des cours à option en respectant le nombre de crédits de chaque bloc dans son programme (voir la structure des programmes, plus loin). Notez que dans la plupart des blocs, il y a un minimum de cours à faire et que tous les blocs comportent un maximum. Les deux premières années, après avoir suivi les cours obligatoires, il est conseillé de s'inscrire aux minimums nécessaires des blocs des cours à option.

Descriptions et horaires des cours offerts par trimestre Automne 2026 et Hiver 2027 :

- ✓ <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/programmes-cours/cours-offerts-par-trimestre/>
- ✓ <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/programmes-cours/cours-offerts-par-trimestre/>

De plus, nous vous suggérons :

- De prendre d'abord les cours d'introduction aux différentes traditions religieuses avant de prendre des cours d'approfondissement.

Par exemple :

REL1230 Introduction à l'islam, avant : • REL2233 Pensée islamique, des origines à nos jours • REL3234 : Textes fondateurs de l'islam REL1220 Introduction au christianisme, avant : • REL2700 Les évangiles, entre histoire et théologie • REL3221 Histoire du christianisme	REL1510 Bible juive / Ancien Testament, avant : • REL2380 La Bible comme littérature • REL2710 : Israël biblique : archéologie et histoire • REL2732 : Animal, divin et humain dans la Bible hébraïque • REL2733 : Divination, prophétisme et magie biblique REL1520 : Nouveau Testament : une introduction, avant : • REL2700 : Les Évangiles • REL2720 : La tradition paulinienne REL1240 Introduction au judaïsme, avant : • REL2280 La Kabbale et la mystique juive
---	---

- De prendre vos cours aux choix (non REL), s'il y a lieu, à la fin de votre cheminement, ou si l'offre de cours REL ne vous convient pas.
- Les étudiant-e-s qui ne peuvent pas s'inscrire à 5 cours par trimestre doivent retarder un cours à option plutôt que les cours obligatoires.
- Le 1^{er} chiffre du sigle du cours donne, à titre indicatif, le niveau du cours (REL1XYZ = 1^{re} année; REL2XYZ = 2^e année; REL3XYZ = 3^e année). En pratique, on prend les cours REL1000 en 1^{re} ou 2^e année; REL2000 en 1^{re}, 2^e ou 3^e année; REL3000 en 2^e ou 3^e année).

Votre Centre étudiant vous guide dans le choix de cours à <https://www.umontreal.ca/connexion/>

Personnes ressources à l'Institut d'études religieuses :

- Technicienne en gestion de dossiers étudiants (TGDE),
gestion-tgde@ier.umontreal.ca
- Adam Lyons, professeur et responsable des études de 1er cycle,
adam.lyons@umontreal.ca

Liste des programmes présentés dans les pages suivantes

Microprogramme « Exploration en sciences humaines et sociales » 1-241-6-0

Mineure en études religieuses 1-885-4-0

Majeure

en études religieuses

Baccalauréat en études religieuses 1-885-1-1

Baccalauréats par cumul avec appellation

- Cultures, sociétés et religions
- Religions spiritualités et pratiques d'intervention

Microprogramme d'« Exploration en sciences humaines et sociales » 1-241-6-0

Ce microprogramme propose aux étudiant-e-s ou personnes intéressées de la société civile un programme universitaire **complètement en ligne** dont la finalité est une attestation d'études universitaires en sciences humaines et sociales. Tous les cours sont à option. Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 9 à 15 crédits à option.

Afin de guider les étudiant-e-s, les cours ont été regroupés en quatre orientations :

1. Histoire
2. Sciences des religions
3. Culture et communication
4. Sciences économiques

Objectifs du programme

Ce microprogramme, composé uniquement de cours de niveau universitaire offerts en ligne, a pour objectif de permettre à celles et ceux qui le souhaitent de se familiariser avec différentes disciplines ou à des enjeux de société actuels ou passés associés aux sciences humaines et sociales. Une attestation d'études est émise à la fin du parcours. Les cours faits dans le cadre de ce microprogramme peuvent être reconnus dans un programme de mineure (30 crédits), de majeure (60 crédits) ou d'un baccalauréat (90 crédits). De nouveaux cours s'ajouteront régulièrement dans ce microprogramme.

Structure du programme d'études

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 9 à 15 crédits à option.

Bloc 70A - Histoire

Option : Maximum 15 crédits.

HGL1011 - 3 cr. - Initiation à l'archéologie gréco-romaine (aucun cours préalable requis)

HST1041 - 3 cr. - L'Europe moderne (aucun cours préalable requis)

HST1070 - 3 cr. - Introduction aux mondes de l'islam (aucun cours préalable requis)

HST2111 - 3 cr. - L'Égypte et la Mésopotamie anciennes (aucun cours préalable requis)

HST2125 - 3 cr. - Le Moyen Âge européen 5e - 10e siècle (aucun cours préalable requis).

HST2126 - 3 cr. - Le Moyen Âge européen 10e - 15e siècle (aucun cours préalable requis)

Bloc B - Sciences des religions

Option : Maximum 15 crédits.

REL1208 - 3 cr. - Introduction aux grandes religions (aucun cours préalable requis)

REL1510 - 3 cr. - Bible juive/Ancien Testament (aucun cours préalable requis)

REL1520 - 3 cr. - Nouveau Testament : une introduction (aucun cours préalable requis)

REL1930 - 3 cr. - Bible, art et culture (aucun cours préalable requis)

REL2320 - 3 cr. - Patrimoine religieux du Québec (aucun cours préalable requis)

REL2710 - 3 cr. - Israël biblique : archéologie et histoire (aucun cours préalable requis)

REL3940 - 3 cr. - Dialogue interreligieux (aucun cours préalable requis)

Bloc C - Culture et communication

Option : Maximum 9 crédits.

CIN1104 - 3 cr. - Cinéma, culture et documentation (aucun cours préalable requis)

CIN2117 - 3 cr. - Le métier de producteur au Québec (aucun cours préalable requis)

COM2020 - 3 cr. - Éléments de communication interne (aucun cours préalable requis)

Bloc D - Sciences économiques

Option : Maximum 12 crédits.

ECN1000 - 3 cr. - Principes d'économie (aucun cours préalable requis)

ECN1050 - 3 cr. - Introduction à la macroéconomie (aucun cours préalable requis)

ECN1160 - 3 cr. - Analyse des données économiques (aucun cours préalable requis)

ECN1700 - 3 cr. - Économie et mondialisation (aucun cours préalable requis)

Règlements propres à ce programme d'études

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes : Aux fins de l'application du Règlement des études, le programme d'Exploration en sciences humaines et sociales est associé à un microprogramme.

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant-e s'inscrit-e à temps plein ou à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant-e s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 15 crédits par trimestre.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant-e doit s'inscrire à un minimum de trois crédits en quatre trimestres consécutifs.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité maximale est de trois ans.

Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative calculée à la fin du microprogramme détermine la réussite du programme.

Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant-e qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, le substituer par un autre cours.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 18 Octroi de grades et attestations

La réussite du programme donne droit à une attestation.

Mineure en études religieuses 1-885-4-0 (nouvelle version, à partir de l'hiver 2026)

Objectifs du programme

La mineure en études religieuses propose une initiation aux études religieuses. Elle permet de se familiariser avec des problématiques, des contenus et des méthodes de divers secteurs de la théologie, de l'étude des spiritualités et des sciences des religions en y situant ses propres questionnements. Par sa souplesse, elle s'adresse à des candidat-e-s qui veulent réaliser un parcours correspondant à leurs intérêts spécifiques.

La mineure en études religieuses vise l'acquisition d'une formation de base en études religieuses ; l'étude de l'univers religieux dans ses dimensions historiques, contemporaines, doctrinales et croyantes, théoriques et méthodologiques, textuelles et littéraires, éthiques et

pratiques. Au terme de sa formation, l'étudiant-e sera introduit-e aux notions, concepts et approches en études religieuses, théologies, et études des spiritualités.

Bref, la mineure en études religieuses est une porte d'entrée pour les études religieuses (par exemple, dans l'optique d'une formation courte ou pour tester un retour aux études). Elle peut aussi compléter une majeure en sciences humaines ou sociales en vue de l'obtention d'un baccalauréat ès arts par cumul, devenant ainsi une base d'admission adéquate à un programme universitaire de 2^e cycle (sous réserve des exigences propres à certains programmes) - dans la discipline de la mineure ou de la majeure.

Structure du programme d'études :

Mineure en études religieuses

1-885-4-0 Version 02

La mineure comporte 30 crédits. Les crédits de la mineure sont répartis de la façon suivante: 3 crédits obligatoires, 24 crédits à option et de 3 crédits au choix. La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

Bloc 80A - Concepts fondamentaux

Obligatoire - 3 crédits.

REL 1111 - 3 cr. - Introduction à l'étude du religieux

Bloc 80B - Traditions spirituelles et religieuses

Option - Maximum 15 crédits.

REL 1220 - 3 cr. - Introduction au christianisme

REL 1230 - 3 cr. - Introduction à l'islam

REL 1240 - 3 cr. - Introduction au judaïsme

REL 1250 - 3 cr. - Religion et société en Asie de l'Est

REL 1251 - 3 cr. - Religions et sociétés en Asie du Sud

Bloc 80B - Textes et histoire

Option - Maximum 24 crédits.

REL 1130 - 3 cr. - Histoire générale des religions

REL 1510 - 3 cr. - Bible juive/Ancien Testament

REL 1520 - 3 cr. - Nouveau Testament : une introduction

REL 1930 - 3 cr. - Bible, arts et culture

REL 2140 - 3 cr. - Religions de la Méditerranée antique

REL 2233 - 3 cr. - Pensée islamique, des origines à nos jours

REL 2240 - 3 cr. - Hindouisme : religion et culture

REL 2250 - 3 cr. - Bouddhisme : religion et culture

REL 2255 - 3 cr. - Les religions du Japon

REL 2260 - 3 cr. - Sikhisme : religion et culture

REL 2270 - 3 cr. - Traditions spirituelles autochtones

REL 2280 - 3 cr. - La Kabbale et la mystique juive

REL 2310 - 3 cr. - Histoire religieuse du Québec

REL 2320 - 3 cr. - Patrimoine religieux du Québec

REL 2360 - 3 cr. - Juifs, chrétiens, musulmans au Moyen Âge

REL 2380 - 3 cr. - La Bible comme littérature

REL 2520 - 3 cr. - Interprétation, Bible et théologie

REL 2610 - 3 cr. - Jésus et l'émergence du christianisme

REL 2700 - 3 cr. - Les évangiles, entre histoire et théologie

REL 2710 - 3 cr. - Israël biblique : archéologie et histoire

REL 2720 - 3 cr. - Lettres de Paul et monde gréco-romain

REL 2732 - 3 cr. - Animal, divin et humain dans la Bible hébraïque
REL 2733 - 3 cr. - Divination, prophétisme et magie bibliques
REL 3221 - 3 cr. - Histoire du christianisme
REL 3234 - 3 cr. - Textes fondateurs de l'islam
REL 3600 - 3 cr. - Dieu : histoire, concept, expérience
REL 3970 - 3 cr. - Question spéciale

Bloc 80D - Théories et méthodes

Option - Maximum 24 crédits.

AES 2800 - 3 cr. - Religion et culture populaire au Japon
REL 1112 - 3 cr. - Introduction à l'étude du spirituel
REL 1320 - 3 cr. - Rites et symboles
REL 1330 - 3 cr. - Religions et espace public
REL 1340 - 3 cr. - Religions, éthique et défis de la modernité
REL 1500 - 3 cr. - Introduction à la théologie
REL 2311 - 3 cr. - Religion et psychologie
REL 2340 - 3 cr. - Nouveaux mouvements religieux et sectes
REL 2350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 1 (Freud)
REL 2410 - 3 cr. - Religions, corps et guérison
REL 2440 - 3 cr. - Religions, spiritualités et écologie
REL 2980 - 3 cr. - Fondements religieux de l'Occident
REL 3310 - 3 cr. - Géopolitique des religions
REL 3340 - 3 cr. - Le mourir et l'au-delà
REL 3350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 2 (Lacan)
REL 3900 - 3 cr. - Intégration BACCAP
REL 3920 - 3 cr. - Religions et sexualité
REL 3930 - 3 cr. - Féminismes et religions
REL 3980 - 3 cr. - Questions spéciales 2

Bloc 80E - Pratiques, éthique et intervention

Option - Maximum 24 crédits.

REL 2330 - 3 cr. - Cultures et spiritualités des jeunes
REL 2402 - 3 cr. - Stage 1 : Exploration
REL 2420 - 3 cr. - Religions, violence et paix
REL 2430 - 3 cr. - Religions en milieux de santé
REL 2630 - 3 cr. - Christianisme et spiritualité
REL 2670 - 3 cr. - Devant le mal : enjeux éthiques et spirituels
REL 3320 - 3 cr. - Migration, diversité religieuse et spirituelle
REL 3402 - 3 cr. - Stage 2 : Intégration
REL 3800 - 3 cr. - Praxéologie
REL 3940 - 3 cr. - Dialogue interreligieux
REL 3960 - 3 cr. - Spiritualité et intervention

Bloc 80F – Langues

Option - Maximum 3 crédits.

ARA 1901 - 3 cr. - Arabe 1
ARA 1902 - 3 cr. - Arabe 2
GRC 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 1
GRC 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 2
LAT 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 1
LAT 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 2
REL 1720 - 3 cr. - Hébreu biblique 1
REL 1721 - 3 cr. - Hébreu biblique 2

Ou tout autre cours de langue ancienne ou moderne jugé utile au cheminement de l'étudiant-e et approuvé par la direction des études de 1er cycle

Bloc 80G - Disciplines connexes

Option - Maximum 3 crédits.

- ANT 2020 - 3 cr. - Anthropologie de la religion
- ANT 2830 - 3 cr. - Cosmologies autochtones
- ANT 3035 - 3 cr. - Dynamique socioculturelle
- ANT 3875 - 3 cr. - Langues et cultures de l'Asie du Sud
- ARA 1001 - 3 cr. - Introduction au monde arabe 1
- ETM 1400 - 3 cr. - Le livre médiéval
- GER 1020D - 3 cr. - Vieillesse, cultures et sociétés
- HGL 1021 - 3 cr. - Mythe et religion en Grèce ancienne
- HGL 1031 - 3 cr. - Mythe et religion dans le monde romain
- HOR 1200 - 3 cr. - Horizon : Risques et défis du XXI siècle
- HST 2111 - 3 cr. - La Mésopotamie et l'Égypte ancienne
- HST 2128 - 3 cr. - Histoire religieuse du Moyen Âge
- HST 2621 - 3 cr. - Les religions de la Chine moderne
- HST 3108 - 3 cr. - Religion et société au Moyen Âge
- JES 1000 - 3 cr. - L'intervenant et la relation d'aide
- LCO 1030 - 3 cr. - Postcolonialismes comparés
- PHI 1400 - 3 cr. - Problèmes en éthique
- PHI 1520 - 3 cr. - Introduction à la métaphysique
- PHI 2865 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (5e - 12e siècles)
- PHI 2870 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (13e - 15e siècles)
- PHI 2965 - 3 cr. - Le bouddhisme chinois
- PHI 3870 - 3 cr. - Philosophie médiévale arabe et juive
- PHI 3905 - 3 cr. - Philosophie de la religion
- SOL 2050 - 3 cr. - Sociologie du monde arabo-musulman
- SOL 2104 - 3 cr. - Relations ethniques
- SVS 2378 - 3 cr. - Intervention communautaire
- SVS 3207 - 3 cr. - Gestion des organismes communautaires
- VIO 2015 - 3 cr. - Résolution de conflits
- VIO 2040Z - 3 cr. - Violence et rapports interculturels

Bloc 80Z

Choix - 3 crédits.

Sauf exception autorisée, les cours au choix doivent être choisis parmi les cours identifiés par un autre sigle que REL.

Majeure en études religieuses 1-885-2-1

La majeure en études religieuses vise une étude des formes anciennes et présentes des religions, des théologies et du spirituel. Elle étudie cet univers dans ses dimensions historiques, contemporaines, doctrinales et croyantes, théoriques et méthodologiques, textuelles et littéraires, éthiques et pratiques. Au terme de sa formation, l'étudiant-e se sera familiarisé-e avec des notions, des concepts et des approches qui concourent à la compréhension des religions et des spiritualités.

Au terme de ce programme, l'étudiant-e aura couvert les éléments fondamentaux des études religieuses et une formation dans les différents secteurs de la discipline. L'étudiant-e aura aussi complété cette formation par des cours de langue, si désiré.

Ce programme d'études peut être complété avantageusement par une mineure dans une autre discipline, en vue de l'obtention d'un baccalauréat ès arts par cumul. Dans une telle combinaison, il peut aussi donner accès aux programmes des cycles supérieurs en sciences des religions ou en théologie.

Structure du programme d'études :

Majeure en études religieuses

1-885-2-1

Version 00

La majeure comporte 60 crédits. Les crédits de la majeure sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, 45 crédits à option et 6 crédits au choix. La scolarité minimale du programme est de quatre trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.

Bloc 70A - Concepts fondamentaux

Obligatoire - 9 crédits.

REL 1111 - 3 cr. - Introduction à l'étude du religieux

REL 1112 - 3 cr. - Introduction à l'étude du spirituel

REL 1500 - 3 cr. - Introduction à la théologie

Bloc 70B - Traditions spirituelles et religieuses

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

REL 1220 - 3 cr. - Introduction au christianisme

REL 1230 - 3 cr. - Introduction à l'islam

REL 1240 - 3 cr. - Introduction au judaïsme

REL 1250 - 3 cr. - Religion et société en Asie de l'Est

REL 1251 - 3 cr. - Religions et sociétés en Asie du Sud

Bloc 70 C-Textes et histoire

Option - Minimum 3 crédits, maximum 30 crédits.

REL 1130 - 3 cr. - Histoire générale des religions

REL 1510 - 3 cr. - Bible juive/Ancien Testament

REL 1520 - 3 cr. - Nouveau Testament : une introduction

REL 1930 - 3 cr. - Bible, arts et culture

REL 2140 - 3 cr. - Religions de la Méditerranée antique

REL 2233 - 3 cr. - Pensée islamique, des origines à nos jours

REL 2240 - 3 cr. - Hindouisme : religion et culture

REL 2250 - 3 cr. - Bouddhisme : religion et culture

REL 2255 - 3 cr. - Les religions du Japon

REL 2260 - 3 cr. - Sikhisme : religion et culture

REL 2270 - 3 cr. - Traditions spirituelles autochtones

REL 2280 - 3 cr. - La Kabbale et la mystique juive

REL 2310 - 3 cr. - Histoire religieuse du Québec

REL 2320 - 3 cr. - Patrimoine religieux du Québec

REL 2360 - 3 cr. - Juifs, chrétiens, musulmans au Moyen Âge

REL 2380 - 3 cr. - La Bible comme littérature

REL 2520 - 3 cr. - Interprétation, Bible et théologie

REL 2610 - 3 cr. - Jésus et l'émergence du christianisme

REL 2700 - 3 cr. - Les évangiles, entre histoire et théologie

REL 2710 - 3 cr. - Israël biblique : archéologie et histoire

REL 2720 - 3 cr. - Lettres de Paul et monde gréco-romain

REL 2732 - 3 cr. - Animal, divin et humain dans la Bible hébraïque

REL 2733 - 3 cr. - Divination, prophétisme et magie bibliques
REL 3221 - 3 cr. - Histoire du christianisme
REL 3234 - 3 cr. - Textes fondateurs de l'islam
REL 3600 - 3 cr. - Dieu : histoire, concept, expérience
REL 3970 - 3 cr. - Question spéciale

Bloc 70D - Théories et méthodes

Option - Minimum 3 crédits, maximum 30 crédits.

AES 2800 - 3 cr. - Religion et culture populaire au Japon
REL 1112 - 3 cr. - Introduction à l'étude du spirituel
REL 1320 - 3 cr. - Rites et symboles
REL 1330 - 3 cr. - Religions et espace public
REL 1340 - 3 cr. - Religions, éthique et défis de la modernité
REL 1500 - 3 cr. - Introduction à la théologie
REL 2311 - 3 cr. - Religion et psychologie
REL 2340 - 3 cr. - Nouveaux mouvements religieux et sectes
REL 2350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 1 (Freud)
REL 2410 - 3 cr. - Religions, corps et guérison
REL 2440 - 3 cr. - Religions, spiritualités et écologie
REL 2980 - 3 cr. - Fondements religieux de l'Occident
REL 3310 - 3 cr. - Géopolitique des religions
REL 3340 - 3 cr. - Le mourir et l'au-delà
REL 3350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 2 (Lacan)
REL 3900 - 3 cr. - Intégration BACCAP
REL 3920 - 3 cr. - Religions et sexualité
REL 3930 - 3 cr. - Féminismes et religions
REL 3980 - 3 cr. - Questions spéciales 2

Bloc 70E - Pratiques, éthique et intervention

Option - Minimum 3 crédits, maximum 30 crédits.

REL 2330 - 3 cr. - Cultures et spiritualités des jeunes
REL 2402 - 3 cr. - Stage 1 : Exploration
REL 2420 - 3 cr. - Religions, violence et paix
REL 2430 - 3 cr. - Religions en milieux de santé
REL 2630 - 3 cr. - Christianisme et spiritualité
REL 2670 - 3 cr. - Devant le mal: enjeux éthiques et spirituels
REL 3320 - 3 cr. - Migration, diversité religieuse et spirituelle
REL 3402 - 3 cr. - Stage 2 : Intégration
REL 3800 - 3 cr. - Praxéologie
REL 3940 - 3 cr. - Dialogue interreligieux
REL 3960 - 3 cr. - Spiritualité et intervention

Bloc 70F – Langues

Option - Maximum 6 crédits.

ARA 1901 - 3 cr. - Arabe 1
ARA 1902 - 3 cr. - Arabe 2
ARA 1903 - 3 cr. - Arabe 3
ARA 1904 - 3 cr. - Arabe 4
ARA 1912 - 3 cr. - Arabe A1
ETM 2200 - 3 cr. - Latin médiéval 1
GRC 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 1
GRC 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 2
LAT 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 1
LAT 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 2

LAT 2011 - 3 cr. - Latin intermédiaire

LAT 2021 - 3 cr. - Latin avancé (A)

LAT 2031 - 3 cr. - Latin avancé (B)

REL 1720 - 3 cr. - Hébreu biblique 1

REL 1721 - 3 cr. - Hébreu biblique 2

Ou tout autre cours de langue ancienne ou moderne jugé utile au cheminement de l'étudiant-e et approuvé par la direction des études de 1er cycle

70G - Disciplines connexes

Option - Maximum 6 crédits.

ANT 2020 - 3 cr. - Anthropologie de la religion

ANT 2830 - 3 cr. - Cosmologies autochtones

ANT 3035 - 3 cr. - Dynamique socioculturelle

ANT 3875 - 3 cr. - Langues et cultures de l'Asie du Sud

ARA 1001 - 3 cr. - Introduction au monde arabe 1

ETM 1400 - 3 cr. - Le livre médiéval

GER 1020D - 3 cr. - Vieillesse, cultures et sociétés

HGL 1021 - 3 cr. - Mythe et religion en Grèce ancienne

HGL 1031 - 3 cr. - Mythe et religion dans le monde romain

HOR 1200 - 3 cr. - Horizon: Risques et défis du XXI^e siècle

HST 2111 - 3 cr. - La Mésopotamie et l'Égypte ancienne

HST 2128 - 3 cr. - Histoire religieuse du Moyen Âge

HST 2621 - 3 cr. - Les religions de la Chine moderne

HST 3108 - 3 cr. - Religion et société au Moyen Âge

JES 1000 - 3 cr. - L'intervenant et la relation d'aide

LCO 1030 - 3 cr. - Postcolonialismes comparés

PHI 1400 - 3 cr. - Problèmes en éthique

PHI 1520 - 3 cr. - Introduction à la métaphysique

PHI 2865 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (5^e - 12^e siècles)

PHI 2870 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (13^e - 15^e siècles)

PHI 2965 - 3 cr. - Le bouddhisme chinois

PHI 3870 - 3 cr. - Philosophie médiévale arabe et juive

PHI 3905 - 3 cr. - Philosophie de la religion

SOL 2050 - 3 cr. - Sociologie du monde arabo-musulman

SOL 2104 - 3 cr. - Relations ethniques

SVS 2378 - 3 cr. - Intervention communautaire

SVS 3207 - 3 cr. - Gestion des organismes communautaires

VIO 2015 - 3 cr. - Résolution de conflits

VIO 2040Z - 3 cr. - Violence et rapports interculturels

Bloc 80Z

Choix - 6 crédits.

Sauf exception autorisée, les cours au choix doivent être choisis parmi les cours identifiés par un autre sigle que REL.

Baccalauréat en études religieuses 1-885-1-1

L'obtention du baccalauréat en études religieuses de l'Institut d'études religieuses atteste une formation en tant que spécialiste du domaine religieux. Le baccalauréat en études religieuses couvre les bases conceptuelles ainsi que les contenus incontournables propres aux différents secteurs du champ disciplinaire: cours de sciences des religions, cours de théologie, cours sur l'étude des spiritualités, cours d'autres disciplines pertinentes, et cours de langues si désiré.

Au terme de sa formation, l'étudiant-e aura acquis une connaissance élargie des notions, des concepts, des méthodes et des pratiques qui concernent diverses facettes du religieux. L'étudiant-e comprendra les grands enjeux qui caractérisent l'univers du religieux et sera à même d'intervenir de façon professionnelle et éclairée dans les débats qui animent la société contemporaine et ses communautés croyantes.

Le baccalauréat ouvre la porte à une maîtrise en théologie ou en sciences des religions. Deux cheminements *honor* (enrichis), en sciences des religions ou en théologie, facilitent un éventuel passage à la maîtrise, par des activités particulières. Après avoir complété 60 crédits du baccalauréat avec une moyenne cumulative de 3,7, il est possible de demander un passage au cheminement *honor*. Ce cheminement sous le signe de l'excellence est attesté sur le diplôme.

Le baccalauréat en études religieuses compte 90 crédits, dont 24 crédits obligatoires, 60 crédits à option et 6 crédits au choix.

Structure du programme d'études :

Baccalauréat en études religieuses

1-885-1-1 Version 02

Le baccalauréat comporte 90 crédits, dont 24 crédits obligatoires, 60 crédits à option et 6 crédits de cours au choix.

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de six années.

Bloc 80A - Concepts fondamentaux

Obligatoire - 9 crédits.

REL 1111 - 3 cr. - Introduction à l'étude du religieux

REL 1112 - 3 cr. - Introduction à l'étude du spirituel

REL 1500 - 3 cr. - Introduction à la théologie

Bloc 80B - Traditions spirituelles et religieuses

Obligatoire - 15 crédits.

REL 1220 - 3 cr. - Introduction au christianisme

REL 1230 - 3 cr. - Introduction à l'islam

REL 1240 - 3 cr. - Introduction au judaïsme

REL 1250 - 3 cr. - Religion et société en Asie de l'Est

REL 1251 - 3 cr. - Religions et sociétés en Asie du Sud

Bloc 80C - Textes et histoire

Option - Minimum 6 crédits, maximum 48 crédits.

- REL 1130 - 3 cr. - Histoire générale des religions
- REL 1510 - 3 cr. - Bible juive/Ancien Testament
- REL 1520 - 3 cr. - Nouveau Testament : une introduction
- REL 1930 - 3 cr. - Bible, arts et culture
- REL 2140 - 3 cr. - Religions de la Méditerranée antique
- REL 2233 - 3 cr. - Pensée islamique, des origines à nos jours
- REL 2240 - 3 cr. - Hindouisme : religion et culture
- REL 2250 - 3 cr. - Bouddhisme : religion et culture
- REL 2255 - 3 cr. - Les religions du Japon
- REL 2260 - 3 cr. - Sikhisme : religion et culture
- REL 2270 - 3 cr. - Traditions spirituelles autochtones
- REL 2280 - 3 cr. - La Kabbale et la mystique juive
- REL 2310 - 3 cr. - Histoire religieuse du Québec
- REL 2320 - 3 cr. - Patrimoine religieux du Québec
- REL 2360 - 3 cr. - Juifs, chrétiens, musulmans au Moyen Âge
- REL 2380 - 3 cr. - La Bible comme littérature
- REL 2520 - 3 cr. - Interprétation, Bible et théologie
- REL 2610 - 3 cr. - Jésus et l'émergence du christianisme
- REL 2700 - 3 cr. - Les évangiles, entre histoire et théologie
- REL 2710 - 3 cr. - Israël biblique : archéologie et histoire
- REL 2720 - 3 cr. - Lettres de Paul et monde gréco-romain
- REL 2732 - 3 cr. - Animal, divin et humain dans la Bible hébraïque
- REL 2733 - 3 cr. - Divination, prophétisme et magie bibliques
- REL 3221 - 3 cr. - Histoire du christianisme
- REL 3234 - 3 cr. - Textes fondateurs de l'islam
- REL 3600 - 3 cr. - Dieu : histoire, concept, expérience
- REL 3970 - 3 cr. - Question spéciale

Bloc 80D - Théories et méthodes

Option - Minimum 6 crédits, maximum 48 crédits.

- AES 2800 - 3 cr. - Religion et culture populaire au Japon
- REL 1112 - 3 cr. - Introduction à l'étude du spirituel
- REL 1320 - 3 cr. - Rites et symboles
- REL 1330 - 3 cr. - Religions et espace public
- REL 1340 - 3 cr. - Religions, éthique et défis de la modernité
- REL 1500 - 3 cr. - Introduction à la théologie
- REL 2311 - 3 cr. - Religion et psychologie
- REL 2340 - 3 cr. - Nouveaux mouvements religieux et sectes
- REL 2350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 1 (Freud)
- REL 2410 - 3 cr. - Religions, corps et guérison
- REL 2440 - 3 cr. - Religions, spiritualités et écologie
- REL 2980 - 3 cr. - Fondements religieux de l'Occident
- REL 3310 - 3 cr. - Géopolitique des religions
- REL 3340 - 3 cr. - Le mourir et l'au-delà
- REL 3350 - 3 cr. - Croyance et psychanalyse 2 (Lacan)
- REL 3900 - 3 cr. - Intégration BACCAP
- REL 3920 - 3 cr. - Religions et sexualité
- REL 3930 - 3 cr. - Féminismes et religions
- REL 3980 - 3 cr. - Questions spéciales 2

Bloc 80E - Pratiques, éthique et intervention

Option - Minimum 3 crédits, maximum 33 crédits.

REL 2330 - 3 cr. - Cultures et spiritualités des jeunes

REL 2402 - 3 cr. - Stage 1 : Exploration

REL 2420 - 3 cr. - Religions, violence et paix

REL 2430 - 3 cr. - Religions en milieux de santé

REL 2630 - 3 cr. - Christianisme et spiritualité

REL 2670 - 3 cr. - Devant le mal: enjeux éthiques et spirituels

REL 3320 - 3 cr. - Migration, diversité religieuse et spirituelle

REL 3402 - 3 cr. - Stage 2 : Intégration

REL 3800 - 3 cr. - Praxéologie

REL 3940 - 3 cr. - Dialogue interreligieux

REL 3960 - 3 cr. - Spiritualité et intervention

Bloc 80F - Langues

Option - Maximum 12 crédits.

ARA 1901 - 3 cr. - Arabe 1

ARA 1902 - 3 cr. - Arabe 2

ARA 1903 - 3 cr. - Arabe 3

ARA 1904 - 3 cr. - Arabe 4

ARA 1912 - 3 cr. - Arabe A1

ETM 2200 - 3 cr. - Latin médiéval 1

GRC 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 1

GRC 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue grecque 2

LAT 1111 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 1

LAT 1121 - 3 cr. - Initiation à la langue latine 2

LAT 2011 - 3 cr. - Latin intermédiaire

LAT 2021 - 3 cr. - Latin avancé (A)

LAT 2031 - 3 cr. - Latin avancé (B)

REL 1720 - 3 cr. - Hébreu biblique 1

REL 1721 - 3 cr. - Hébreu biblique 2

Ou tout autre cours de langue ancienne ou moderne jugé utile au cheminement de l'étudiant-e et approuvé par la direction des études de 1er cycle

70G - Disciplines connexes

Option - Minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.

ANT 2020 - 3 cr. - Anthropologie de la religion

ANT 2830 - 3 cr. - Cosmologies autochtones

ANT 3035 - 3 cr. - Dynamique socioculturelle

ANT 3875 - 3 cr. - Langues et cultures de l'Asie du Sud

ARA 1001 - 3 cr. - Introduction au monde arabe 1

ETM 1400 - 3 cr. - Le livre médiéval

GER 1020D - 3 cr. - Vieillesse, cultures et sociétés

HGL 1021 - 3 cr. - Mythe et religion en Grèce ancienne

HGL 1031 - 3 cr. - Mythe et religion dans le monde romain

HOR 1200 - 3 cr. - Horizon : Risques et défis du XXI siècle

HST 2111 - 3 cr. - La Mésopotamie et l'Égypte ancienne

HST 2128 - 3 cr. - Histoire religieuse du Moyen Âge

HST 2621 - 3 cr. - Les religions de la Chine moderne

HST 3108 - 3 cr. - Religion et société au Moyen Âge

JES 1000 - 3 cr. - L'intervenant et la relation d'aide

LCO 1030 - 3 cr. - Postcolonialismes comparés

PHI 1400 - 3 cr. - Problèmes en éthique
PHI 1520 - 3 cr. - Introduction à la métaphysique
PHI 2865 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (5e - 12e siècles)
PHI 2870 - 3 cr. - Auteurs médiévaux (13e - 15e siècles)
PHI 2965 - 3 cr. - Le bouddhisme chinois
PHI 3870 - 3 cr. - Philosophie médiévale arabe et juive
PHI 3905 - 3 cr. - Philosophie de la religion
SOL 2050 - 3 cr. - Sociologie du monde arabo-musulman
SOL 2104 - 3 cr. - Relations ethniques
SVS 2378 - 3 cr. - Intervention communautaire
SVS 3207 - 3 cr. - Gestion des organismes communautaires
VIO 2015 - 3 cr. - Résolution de conflits
VIO 2040Z - 3 cr. - Violence et rapports interculturels

Bloc 80Z

Choix - 6 crédits.

Sauf exception autorisée, les cours au choix doivent être choisis parmi les cours identifiés par un autre sigle que REL.

Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) Cultures, sociétés et religions.

Ce BACCAP multidisciplinaire propose de combiner une formation de premier cycle universitaire en études religieuses avec une formation dans une autre discipline des sciences humaines ou des sciences sociales.

Objectifs du programme

Le programme proposé vise l'étude des relations entre religion, cultures et sociétés, par la mise à contribution de deux approches disciplinaires pertinentes. Ce baccalauréat peut être structuré à partir d'une dominante (majeure) propre aux études religieuses, avec une formation complémentaire (mineure) dans une science sociale. Il peut aussi, et plutôt, privilégier une formation dominante dans une science humaine ou sociale et une expertise complémentaire en études religieuses. Au terme de ce programme, le ou la candidat-e aura acquis une compréhension de deux disciplines dont la combinaison confèrera une perspective élargie sur les faits religieux et sur leurs dimensions sociales.

Structure du programme d'études

<https://fas.umontreal.ca/etudes/baccalaureats-majeures-mineures/combinaisons-possibles-au-baccalaureat/baccap/nouveau-baccalaureat-par-cumul-avec-appellation-baccap-en-cultures-societes-et-religions/>

Deux profils sont proposés dans le cadre de ce BACCAP :

- Le profil « **religions et cultures** »
- Le profil « **religions et sociétés** ».

Le profil « **religions et cultures** » offre une formation sur les traditions spirituelles et religieuses, et leur interaction avec la culture (influences réciproques). La perspective est celle des sciences humaines. Il est possible d'y acquérir une formation linguistique liée à l'étude des religions.

Le profil « **religions et sociétés** » cherche à enrichir la compréhension des faits religieux, placés dans leur contexte social élargi. La perspective est celle des sciences sociales.

Pour obtenir un baccalauréat par cumul avec appellation en cultures, sociétés et religions, il faut jumeler les programmes listés dans le prochain tableau (**page suivante**) en choisissant un programme dans chaque colonne.

Conditions pour l'obtention du diplôme

Pour obtenir un diplôme de baccalauréat par cumul avec appellation « Cultures, sociétés et religions », il faut :

- réussir le cours d'intégration : REL 3900 Intégration en études religieuses. Veuillez noter qu'il ne s'agit pas d'un cours en surplus.
- que l'intervalle entre le premier et le dernier diplôme n'excède pas 10 ans.

Le cours intégrateur permet aux personnes inscrites de faire la synthèse de leurs apprentissages.

Liste 1

- [Majeure en études religieuses](#) (60 crédits)

OU

- [Mineure en études religieuses](#) (30 crédits)

Liste 2

+ un programme de mineure ou de certificat de 30 crédits

Profil Religions et cultures

- [Certificat en éthique](#)
- Mineure en culture québécoise
-
- [Mineure en études allemandes](#)
- [Mineure en études anglaises](#)
- [Mineure en études arabes](#)
- [Mineure en études catalanes](#)
- [Mineure en études classiques](#)
- [Mineure en études hispaniques](#)
- [Mineure en études italiennes](#)
- [Mineure en histoire](#)
- [Mineure en histoire de l'art](#)
- [Mineure en littérature comparée](#)
- [Mineure en philosophie](#)

Profil Religions et sociétés

- [Mineure en anthropologie](#)
- [Mineure en études autochtones](#)
- [Mineure en études est-asiatiques](#)
- [Mineure en études féministes, des genres et des sexualités](#)
- [Mineure en science politique](#)

+ un programme de majeure de 60 crédits

Profil Religions et cultures

- [Majeure en études allemandes](#)
- [Majeure en études anglaises](#)
- [Majeure en études classiques](#)
- [Majeure en études hispaniques](#)
- [Majeure en études italiennes](#)
- [Majeure en études médiévales](#)
- [Majeure en histoire de l'art](#)
- [Majeure en histoire](#)
- [Majeure en littérature comparée](#)
- [Majeure en littératures de langue française](#)
- [Majeure en philosophie](#)

Profil Religions et sociétés

- [Majeure en anthropologie](#)
- [Majeure en études est-asiatiques](#)
- [Majeure en science politique](#)

Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) Religions, spiritualités et pratiques d'intervention.

Ce BACCAP multidisciplinaire propose de combiner une formation de premier cycle universitaire en études religieuses avec une formation dans une discipline relative à l'intervention psychosociale ou communautaire afin d'apporter une valeur ajoutée à la formation de premier cycle en études religieuses.

Objectifs du programme

Le BACCAP en *Religions, spiritualités et pratiques d'intervention* a pour objectif de former des spécialistes des faits religieux et spirituels, dans une perspective d'application dans des milieux d'intervention spécifiques. Au cours de la formation, on acquerra un savoir théorique en études religieuses (traditions spirituelles et religieuses, thèmes reliés au religieux contemporain, histoire, accompagnement spirituel) ainsi qu'une expertise dans un domaine relié à l'intervention psychosociale, à l'intervention communautaire ou à la coopération internationale, entre autres.

Les baccalauréats par cumul de programmes avec appellation (BACCAP) correspondent à une tendance actuelle en enseignement supérieur et sur le marché de l'emploi. Tout en continuant de valoriser les formations disciplinaires spécialisées dans divers domaines, on voit s'accroître un besoin de professionnels polyvalents, possédant une formation dans plus d'un domaine, mais d'une manière intégrée, où les champs d'expertise se complètent. Une formation à deux volets disciplinaires peut constituer un atout dans un monde du travail marqué par le changement, dans la mesure où elle accroît l'adaptabilité de la personne diplômée.

Structure du programme d'études

<https://fas.umontreal.ca/etudes/baccalaureats-majeures-mineures/combinations-possibles-au-baccalaureat/baccap/nouveau-baccalaureat-par-cumul-avec-appellation-baccap-en-religions-spiritualites-et-pratiques-dintervention/>

Pour obtenir le baccalauréat par cumul avec appellation « Religions, spiritualités et pratiques d'intervention », il faut jumeler les programmes listés dans le prochain tableau (**page suivante**) en choisissant un programme dans chaque colonne.

Conditions pour l'obtention du diplôme avec appellation « Religions, spiritualités et pratiques d'intervention »

Pour obtenir un baccalauréat par cumul en « Religions, spiritualités et pratiques d'intervention » (90 crédits), il faut :

1. réussir le cours intégrateur REL 3900 Intégration en études religieuses;
2. compléter au minimum trois crédits de cours portant sur les modèles et plans d'intervention pertinents à son cheminement au sein de l'un des programmes choisis. L'IER identifiera une liste des cours admissibles qui sont présents dans la plupart des programmes de la liste 2;
3. réussir les deux programmes composant le baccalauréat.

Liste 1

- Majeure en études religieuses

Liste 2

Mineure (FAS) ou certificat (FAC) ou certificat (ESPUM)

- [Action communautaire](#) 1-251-5-0 (FAS)
- [Criminologie](#) (mineure) 1-065-4-0 (FAS)*
- [Criminologie](#) (certificat) 1-065-5-0 (FAC)*
- [Études autochtones](#) (1-081-4-0) (FAS)
- [Gérontologie](#) 1-377-5-0 (FAC)
- [Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques](#) 1-373-5-0 (FAC)
- [Intervention en dépendances](#) (1-420-5-1). (FAC)
- [Intervention psychoéducative](#) 1-215-5-2 (FAC)*
- [Journalisme multiplateforme](#) (certificat) 1-405-5-0 (FAC)
- [Psychoéducation](#) (mineure) 1-210-4-0 (FAS)*
- [Relations industrielles](#) 1-230-5-2 (FAC)
- [Santé mentale : fondements et pratiques d'intervention](#) 1-482-5-0 (FAS et FAC)
- [Santé publique : prévention et promotion de la santé](#) 1-481-5-1 (ESPUM - FSI - FAC)
- [Sexualité : enjeux de société et pratiques d'intervention](#) 1-416-5-0 (FAC)
- [Victimologie](#) 1-252-5-2 (FAC)

* **Remarque importante** : En criminologie et psychoéducation, les mineures de la FAS et les certificats de la FAC n'ont pas la même finalité. Les programmes de la FAS s'articulent à un baccalauréat de manière gigogne et constituent une porte d'entrée possible à ce programme contingenté qui donne ensuite accès à un ordre professionnel.

RÉPERTOIRE DES COURS

Pour effectuer votre choix de cours, veuillez-vous référer à la liste et à l'horaire des cours disponibles au Centre étudiant ou sur le site de l'Institut d'études religieuses, à la page <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/programmes-cours/cours-et-horaires/>.

Tous les cours comptent pour 3 crédits.

Dans la liste suivante, vous trouverez à la suite du titre du cours : la fréquence à laquelle les cours sont habituellement donnés et dans certains cas la discipline visée.

REL 1111 - Introduction à l'étude du religieux [tous les ans - sc. des religions - en ligne]

Ce cours présente les concepts de base des sciences humaines des religions : religion, sacré, profane, mythe, rituel, etc. Plusieurs approches de phénomènes religieux sont explorées à l'aide d'exemples montrant leur diversité en temps et espace.

REL 1112 - Introduction à l'étude du spirituel [tous les ans]

Comprendre et qualifier le spirituel. Distinction entre spirituel et religieux. Analyse critique et interdisciplinaire. Introduction à partir de sa dimension historique, épistémologique, anthropologique et sociologique.

REL 1130 - Histoire générale des religions [aux 2 ans - sc. des religions]

Origines, formation et développement des grandes traditions religieuses du monde. Présentation selon une approche rigoureusement historique des trois monothéismes, des religions orientales, des religions indigènes, des cultes de crise.

REL 1208 - Introduction aux grandes religions [à chaque trimestre - sc. des religions - en ligne]

Introduction au judaïsme, au christianisme, à l'islam, à l'hindouisme et au bouddhisme. Origine, histoire, textes. Doctrines, rites et symboles. Éthique. Diversité interne. Dimensions culturelles et artistiques. Évolutions actuelles. Ce cours ne fait pas partie des programmes de mineure, majeure et bac en études religieuses.

REL 1220 - Introduction au christianisme [tous les ans - sc. des religions]

Naissance du christianisme. Rapport au judaïsme. Du Jésus historique au Christ proclamé. Formation de l'Église. Principaux tournants historiques. Sources textuelles. Doctrines majeures. Rites et organisation. Principaux débats en cours.

REL 1230 - Introduction à l'islam [tous les ans - sc. des religions]

Histoire, croyances, pratiques et diversité d'interprétations du Coran, des Hadiths, de la Shari'a et du droit islamique. Écoles juridiques, mouvements mystiques, libéraux, islamistes, progressistes. Rapports de genre et défis de la (post)modernité.

REL 1240 - Introduction au judaïsme [tous les ans - sc. des religions - en ligne]

L'histoire et la littérature des traditions juives. Les pratiques fondamentales du judaïsme. Les courants actuels. Ses valeurs, ses croyances, ses fêtes. Ses rapports au monde non juif. Les communautés juives du Québec, hier et aujourd'hui.

REL 1250 - Religions et société en Asie de l'Est [aux 2 ans - sc. des religions]

Introduction aux religions d'Asie de l'Est et à leur étude scientifique. Relation entre le bouddhisme et la famille. L'éthique confucéenne et la bureaucratie. Le marxisme comme religion. Christianisme coréen. Shinto et empire.

REL 1251 - Religions et sociétés de l'Asie du Sud [tous les ans]

Contexte sud-asiatique d'émergence de l'hindouisme, du bouddhisme, du jainisme, du sikhisme et d'islam sud-asiatique. Histoire, doctrines, textes, culture, société.

Transformations en modernité. Aperçu du christianisme et du judaïsme en Asie du Sud.

REL 1320 - Rites et symboles [aux 2 ans - sc. des religions]

Approches classiques et contemporaines des rituels : magie, guérison, divination, charismes, etc. Dimensions symbolique et performative. Approche ethnographique des nouveaux rituels (spirituels et séculiers), ritualisation de la vie sociale.

REL 1330 - Religions et espace public [aux 2 ans - sc. des religions]

Théories des rapports public, civil et privé. Expressions publiques du religieux. Modes de gestion de la diversité, droit et accommodements raisonnables. Modèles nationaux : religion officielle, collaboration et séparation, pluralisme, laïcité.

REL 1340 - Religions, éthique et défis de la modernité [aux 2 ans - sc. des religions]

Définition de la modernité et la postmodernité. Leurs effets sur les religions, l'éthique, leurs rapports. Réactions positives et critiques des religions à la (post)modernité. Approche multidisciplinaire et comparaison de divers courants de pensée.

REL 1500 - Introduction à la théologie [tous les ans - théologie]

La discipline de la théologie à l'université : histoire et questions actuelles. Lieux d'émergence de la réflexion théologique : expérience humaine et tradition chrétienne. Dimensions épistémologiques de la pratique théologique.

REL 1510 - Bible juive / Ancien Testament [aux 2 ans - en ligne]

Structure du corpus. Formation des textes (auteurs, traditions, dates). Genres littéraires. Thèmes (création, alliance, prophétisme, messianisme, Loi, sagesse, élection). Lecture d'extraits significatifs dans l'ensemble du Premier Testament.

REL 1520 - Nouveau Testament : une introduction [aux 2 ans - théologie - en ligne]

Approche littéraire (rédaction, but, rhétorique, etc.) et théologique (le Christ, le salut, l'éthique, etc.). Milieu socioreligieux du NT. De la tradition orale à l'écriture des évangiles. Le NT comme symbole de la Parole de Dieu.

REL 1720- Hébreu biblique 1 [aux 2 ans]

Écriture, phonétique et prononciation de l'hébreu biblique. Morphologie des nominatifs, qualificatifs, déterminatifs et pronoms. Rudiments du système verbal. Vocabulaire élémentaire. Lecture et traduction de passages bibliques.

REL 1721- Hébreu biblique 2 [aux 2 ans]

Concentration sur le système verbal. Premiers éléments de syntaxe générale. Apprentissage d'un vocabulaire étendu. Lecture et traduction de versets bibliques et de larges portions du Premier Testament.

REL 1930 - Bible, arts et culture [aux 2 ans - approche transversale - en ligne]

Les artistes puisent dans la Bible et l'interprètent. Lecture dialogique de la Bible et des œuvres qui s'en inspirent (peinture, musique, cinéma, littérature, philosophie, publicité). Comment lire le rapport entre un récit biblique et sa reprise ?

REL 2140 - Religions de la Méditerranée antique [aux 2 ans - sc. des religions]

Traditions religieuses de la Méditerranée des siècles II av. J.-C. -IV apr. J.-C. Religion grecque et judaïsme de la période hellénistique, religion romaine impériale, cultes orientaux dans l'Empire romain, christianisme ancien, traditions dualistes.

REL 2233 - Pensée islamique, des origines à nos jours [aux 2 ans - sc. des religions]

La pensée islamique, de ses origines (septième et huitième siècles) jusqu'à nos jours : les grandes écoles philosophiques et théologiques de la période médiévale; les œuvres marquantes modernes.

REL 2240 - Hindouisme : culture et société [aux 2 ans - sc. des religions]

Histoire, doctrines, concepts, philosophies, sources scripturales (hindouisme védique, hindouisme classique, hindouisme dévotionnel). Culture et littérature. Pratiques populaires, normes et rituels. Réactions et transformations en modernité.

REL 2250 - Bouddhisme : culture et société [aux 2 ans - sc. des religions]

Émergence du bouddhisme en Inde. Le Bouddha, personnage historique et idéal spirituel. Doctrines de base, sources scripturaires, courants. Philosophie et éthique. Situation actuelle : Bouddhisme en modernité, globalisation et occidentalisation.

REL 2255 - Les religions du Japon [aux 2 ans - sc. des religions]

REL 2255 - Les religions du Japon [aux 2 ans - sc. des religions]

Introduction au shintoïsme, au bouddhisme, au christianisme et aux nouveaux mouvements religieux au Japon de l'Antiquité à nos jours. Histoire, philosophie et politique. Conceptions de la souveraineté et du sens de la vie.

REL 2270 - Traditions spirituelles autochtones [aux 3 ans - sc. des religions]

Vision du monde, coutumes et modes de vie des Autochtones d'Amérique du Nord-Est. Portrait socioculturel. Éthique. Symboles, rites et récits. Perspective historique sur les pratiques. Adaptation depuis l'arrivée des Européens.

REL 2280 - La Kabbale et la mystique juive [aux 2 ans - sc. des religions]

Histoire de la kabbale et de la mystique juive, avec attention particulière au « Livre de la Splendeur », troisième « livre sacré » du judaïsme après la Bible et le Talmud. Mystique hassidique. Relectures et récupérations contemporaines.

REL 2310 - Histoire religieuse du Québec [aux 3 ans - sc. des religions]

Christianisation de la Nouvelle-France. Le catholicisme sous le Régime français. Les Églises sous le Régime britannique. Sécularisation et désacralisation au 20^e siècle. Vatican II. Diversification des religions. Pastorale et dévotion.

REL 2311 - Religion et psychologie [aux 3 ans - sc. des religions]

Religion, expérience religieuse, expérience spirituelle : clarification notionnelle. Religion et psychanalyse : Freud et sa descendance. Psychologie des profondeurs : Jung, Drewermann. Approches psycho-génétiques : Piaget, Kohlberg, Erikson, Fowler

REL 2320 - Patrimoine religieux du Québec [aux 2 ans - sc. des religions - en ligne]

Notions et illustrations : patrimoine immobilier, mobilier, matériel, immatériel (lieux de culte, objets, traditions, histoire). Significations culturelles, sociales, religieuses. Évaluation, conservation, transferts, mise en valeur (mémoire, tourisme).

REL 2330 - Cultures et spiritualités des jeunes [aux 2 ans - sc. des religions - en ligne]

Adolescence et jeunesse. Types socioculturels et spirituels, passages, aspirations, valeurs et croyances. Défis : identités, intégration, rapports intergénérationnels (transmission, tensions, échanges). Enjeux multidimensionnels d'intervention.

REL 2340 - Nouveaux mouvements religieux et sectes [aux 2 ans - approche transversale]

Le croire en mouvement : sectes et société. Spiritualités nouvelles: émergence et typologies. Déstabilisation mentale. Gourou et guide spirituel, dimension psychologique et écoute du parcours des personnes.

REL 2350 - Croyance et psychanalyse 1 (Freud) [aux 3 ans - sc. des religions]

Parcours de Freud et ses tournants. Lecture et analyse critique de textes. Contenu spécifique du concept d'inconscient. Développement d'une praxis, conceptualisée en rapport avec d'autres thématiques : savoir, interprétation, croire, religion.

REL 2360 - Juifs, chrétiens, musulmans au Moyen-Âge [aux 2 ans - sc. des religions]

Introduction à l'étude des trois religions monothéistes dans le Moyen-Âge, mettant l'accent sur leurs interactions durant cette période. Étude spécifique d'une région (ex. : Péninsule ibérique, Sicile, Provence).

REL 2380 - La Bible comme littérature [aux 2 ans - sc. des religions]

Histoire de la rédaction de la Bible. Genres littéraires. Analyse de corpus (cycle patriarcal, Cinq rouleaux, Job, évangiles, Apocalypse, etc.). Théories littéraires et Bible (Auerbach, Frye, etc.). Traductions. Réception en littérature.

REL 2402 - Stage 1 : Exploration [approche transversale]

Insertion dans un lieu d'intervention pertinent aux études religieuses. Découverte des responsabilités éthiques, professionnelles et humaines d'une telle intervention. Exploration supervisée des habiletés de l'étudiant-e. Planification d'un projet.

REL 2410 - Religions, corps et guérison [aux 2 ans - sc. des religions]

Le religieux comme système symbolique de représentation de la maladie et de gestion de la souffrance, dimension holistique du corps. Analyse d'une variété de pratiques rituelles et spirituelles de guérison.

REL 2420 - Religions, violence et paix [aux 2 ans - approche transversale]

Modèles d'intervention et pratiques pour la construction de la paix à partir de diverses visions du monde : culturelles, religieuses, spirituelles et séculières.

REL 2440 - Religions, spiritualités et écologie [sc. des religions]

REL 2440 - Religions, spiritualités et écologie [sc. des religions]

Religions et spiritualités en lien avec les questions d'écologie et de crise écologique. Perspectives interdisciplinaires contemporaines, dont spirituelles, philosophiques et cosmovisionnelles. Militantisme interreligieux local et global.

REL 2520 - Interprétation, Bible et théologie [aux 2 ans - théologie]

L'acte d'interprétation et sa validation. Auteur, texte et lecteur. Sens, signification et vérité. Statut de la Bible « parole de Dieu » en théologie : révélation, inspiration, canon, tradition, inerrance. Inscription contextuelle de la théologie.

REL 2610 - Jésus et l'émergence du christianisme [aux 2 ans - théologie]

Analyse sociopolitique du judaïsme, attentes messianiques et naissance du christianisme. Questionnements anthropologiques du concept de résurrection. Situation historique des principaux débats et approches de l'événement nommé Jésus-Christ.

REL 2630 - Christianisme et spiritualité [aux 2 ans - théologie]

Expérience spirituelle dans la tradition chrétienne : nature et fondements. Approches actuelles de la spiritualité en christianisme : enjeux méthodologiques. Grandes figures de la spiritualité chrétienne : itinéraire et héritage.

REL 2670 : Devant le mal : enjeux éthiques et spirituels [aux 2 ans - théologie]

L'expérience de la souffrance : maladie, suicide, abus, addiction, horreur humaine, santé mentale. Différentes lectures faites par les religions : le mal, scandale de la Shoah, remise en question du divin et du salut.

REL 2700 - Les Évangiles : entre histoire et théologie [aux 2 ans - théologie]

Lecture comparative des Évangiles. Du Jésus de l'histoire au Christ des Évangiles. Traditions synoptique et johannique. Le problème synoptique. Analyse narrative de l'Évangile johannique.

REL 2710 - Israël biblique : archéologie et histoire [aux 2 ans - théologie - en ligne]

Géographie des pays bibliques. Techniques de fouilles archéologiques et principales découvertes. Support visuel interactif pour une visite virtuelle de sites archéologiques d'Israël et de Palestine. Liens avec l'histoire et la littérature bibliques.

REL 2720 - Lettres de Paul et monde gréco-romain [aux 2 ans - théologie]

Paul de Tarse, créateur du genre épistolaire chrétien. Son rôle historique. Sa culture hellénistique (influence stoïciennes, rhétorique, diatribe). Étude de textes. Sa pensée théologico-politique et son influence jusqu'à aujourd'hui.

REL 2732 - Animal, divin et humain dans la Bible hébraïque [aux 2 ans]

Exploration des représentations et de la mise en relation de l'animal, de l'humain et du divin, dans la Bible hébraïque, notamment Genèse, Juges, 1-2 Samuel et Job. Thèmes abordés : la création, le sacrifice, le corps, la guerre, la mort, etc.

REL 2733 - Divination, prophétisme et magie bibliques [aux 2 ans]

Introduction au monde de la divination, de la prophétie et de la magie au Proche-Orient ancien, en particulier en Israël/Juda. Exploration de quelques figures (Moïse, Déborah, Élie, etc.) et livres prophétiques (ex. : Isaïe, Jérémie, Ézéchiel, etc.).

REL 2980 - Fondements religieux de l'Occident [aux 2 ans - sc. des religions]

Les racines religieuses des concepts essentiels de l'Occident contemporain. Études de textes et analyses thématiques : le sacré, l'individu, l'histoire, la nature, la psychologie, la sexualité, le droit, la sécularisation, la connaissance.

REL 3221 - Histoire du christianisme [aux 2 ans - sc. des religions]

Le christianisme selon une approche historico-critique. Les racines juives; la pluralité des traditions; les grandes étapes historiques; la doctrine et les pratiques, les institutions; la différenciation des mouvements et des églises.

REL 3234 - Textes fondateurs de l'islam - [aux 2 ans - sc. des religions]

Textes fondateurs. Leur statut et interprétation en islam. Le Coran et l'exégèse coranique (tafsir). Les hadiths. Textes juridiques et théologiques marquants pour le développement de l'islam en tant que religion et système de pensée.

REL 3310 - Géopolitique des religions [tous les ans - sc. des religions]

Dimension géopolitique des religions dans le monde. Rapports entre religions et institutions politiques et civiles et diverses aires géographiques et culturelles. Mondialisation des religions et ses effets. Religion, violence et paix.

REL 3320 - Migration, diversité religieuse et spirituelle [aux 2 ans - sc. des religions]

Comportements sociaux et religieux des croyants en contexte migratoire (Québec, Europe, Amérique du Nord). Échanges et hybridités religieuses entre immigrants et société d'accueil. Diversité religieuse, défis de l'intégration.

REL 3340 - Le mourir et l'au-delà [aux 2 ans - sc. des religions]

Représentations anciennes et contemporaines du mourant, du mourir et de l'au-delà. Approches multidisciplinaires (religieuse, anthropologique, psychanalytique, philosophique) de la mort. Questionnement du déni de la mort. Chemins du deuil.

REL 3350 - Croyance et psychanalyse 2 (Lacan) [aux 3 ans - sc. des religions]

Lecture et analyse critique de textes fondamentaux de Lacan. « Retour à Freud ». Structuration du concept d'inconscient. Développement d'une praxis, conceptualisée en rapport avec d'autres thématiques : sujet, langage, altérité, croire, mystique, etc.

REL 3402 - Stage 2 : Intégration [selon la demande étudiante - approche transversale]

Intégration des compétences en intervention dans un milieu pertinent aux études religieuses. Réalisation et évaluation supervisées du projet conçu dans le stage d'exploration. Intégration entre théorie et pratique. (Préalable : Stage 1 : Exploration)

REL 3600 - Dieu : histoire, concept et expérience [aux 2 ans - théologie]

La question de Dieu dans le christianisme : Bible et théologie. Coordonnées fondamentales : Révélation, Trinité, Incarnation. Perspectives des religions et des philosophes. Athéisme et existence de Dieu. Dimensions éthiques de la croyance en Dieu.

REL 3800 - Praxéologie [selon la demande étudiante - approche transversale]

Introduction à l'analyse praxéologique et à l'interprétation des pratiques religieuses. Coordonnées de l'analyse praxéologique : observation, problématisation, interprétation, intervention et prospective.

REL 3900 - Intégration en études religieuses [périodicité à confirmer, approche transversale]

Intégration et consolidation des apprentissages acquis dans le cadre du BACCAP "Cultures, société et religions" ou "Religions, spiritualités et pratiques d'intervention", grâce à un projet d'intervention, d'analyse ou de sensibilisation mobilisant concepts, méthodes et enjeux pratiques et éthiques.

REL 3920 - Religions et sexualité [aux 2 ans - approche transversale]

Perspective historique : implantation du dispositif moderne de la sexualité. Identités sexuelles. Sexe et genre. Souffrances et violences sexuelles. Normativités religieuses. Vue transversale et multidisciplinaire.

REL 3930 - Féminismes et religions [aux 2 ans - approche transversale]

Approches féministes des religions. Étude de courants et perspective de religion comparée. Droits des femmes et religions sur la scène mondiale. Paroles de femmes à l'intérieur des traditions religieuses. Spiritualité et interreligieux féministes.

REL 3940 - Dialogue interreligieux [aux 2 ans - approche transversale]

Histoire et actualité du dialogue interreligieux. Positions et évolutions internes des religions sur le pluralisme religieux. Enjeux, éthique et contribution en contexte séculier et scolaire. Pratiques du dialogue interreligieux et intervisionnel.

REL 3960 - Spiritualité et intervention [aux 2 ans - approche transversale]

Religion et spiritualité : oppositions et convergences. Spiritualité et vie spirituelle : clarification notionnelle. Approches contemporaines de la spiritualité. Spiritualité et intervention : milieux, discernement, accompagnement.

REL 3970 - Question spéciale [au besoin - approche transversale]

Étude d'un thème choisi.

REL 3980 - Questions spéciales 2 [au besoin - approche transversale]

Étude d'un thème choisi en études religieuses, en sciences des religions ou en théologie.

REL 4000 - Lectures dirigées [ouvert chaque année, selon la demande]

Encadrement personnalisé, dans le cadre de travaux dirigés, sur un thème choisi par l'étudiant-e et le ou la professeur-e. Utilisation des outils de référence et de recherche. Préalables : avoir complété 60 crédits de baccalauréat et avoir reçu l'approbation du responsable du programme.

REL 4001 - Projet de recherche *honor* [ouvert chaque année, selon la demande]

Encadrement personnalisé d'une recherche sur une problématique élaborée par l'étudiant-e, de concert avec un-e professeur-e de son choix. Peut constituer l'amorce d'un futur mémoire ou l'occasion d'une synthèse personnelle. Préalables : avoir complété 60 crédits de baccalauréat et avoir reçu l'approbation du responsable du programme.

Cours de langues anciennes :

Les cours d'hébreu biblique se donnent à l'IÉR, aux deux ou trois ans :

- **REL 1720** (généralement à l'automne) : Hébreu biblique 1
- **REL 1721** (généralement à l'hiver) : Hébreu biblique 2
- **REL 6400** Hébreu biblique avancé

Les cours de grec ancien permettent de lire les textes bibliques. On peut les suivre au Centre d'études classiques de la FAS. Voici les cours qui y sont dispensés :

- **GRC 1111** (automne) : Initiation à la langue grecque 1 (en fin de journée ou le soir)
- **GRC 1121** (hiver) : Initiation à la langue grecque 2 (en fin de journée ou le soir)

Des cours de latin sont aussi offerts au Centre d'études classiques de la FAS. Voici les cours offerts :

- **LAT 1111** (automne) et **LAT 1121** (hiver) : Initiation à la langue latine 1 et 2 (le soir)
- **LAT 2011** (jour) : Latin intermédiaire
- **LAT 2021** et **LAT 2031** (jour) : Latin avancé A et B (les contenus sont de même niveau dans les deux cours)

Cours de langues modernes :

Des cours d'anglais, d'espagnol, d'allemand et d'autres langues modernes sont disponibles au Centre de langues de la FAS.

Un-e étudiant-e peut s'inscrire aux cours d'une autre université, si la direction des études y consent. Pour plus de renseignements, voir :

<https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/inscription-choix-de-cours/>
à la rubrique : « ententes interuniversitaires », dans la liste de gauche.

CHEMINEMENT ACADÉMIQUE

1. Admission

L'admission se fait normalement en ligne à l'adresse : <https://admission.umontreal.ca/>.

L'étudiant-e au programme d'études libres doit faire sa demande d'admission en ligne et déboursier les frais d'admission en plus des frais du ou des cours choisis. Informations disponibles sur le site suivant : <https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/etudes-libres/>.

2. Changement de programme d'études

Pour effectuer un changement de programme d'études,

- **à l'intérieur de l'Institut** : s'informer de la procédure auprès de le/la technicien.ne en gestion des dossiers étudiants, à gestion-tgde@ier.umontreal.ca ou au 514 343-7506.
- **impliquant un autre département / Faculté** : faire une demande en ligne sur le site de l'Université de Montréal.

Tout changement de programme d'études doit être fait dans les 8 jours après l'ouverture officielle des cours de chaque trimestre.

3. Annulation, abandon ou changement de cours

- Jusqu'à la date limite applicable, une personne étudiante peut modifier son choix de cours ou annuler un cours sans devoir payer les droits de scolarité, sauf indication contraire à l'horaire du cours. Pour l'automne 2026, la date limite est le 16 septembre 2026; pour l'hiver 2027, elle est le 22 janvier 2027. Vérifiez toujours l'horaire du cours dans le Centre étudiant et les dates officielles du Bureau du registraire : <https://registraire.umontreal.ca/fr/dates-importantes/periodes-et-dates-limites-officielles/>
- **Après la date limite d'annulation des cours**, il s'agit d'un *abandon* non remboursable. L'étudiant-e qui abandonne doit payer la totalité des droits de scolarité et autres frais exigibles. Il se voit attribuer pour ce cours la note ABA (abandon) à son relevé de notes.

Pour l'automne 2026, la date limite d'abandon avec frais est le 6 novembre 2026. Pour l'hiver 2027, elle est le 12 mars 2027. Source : Bureau du registraire, Périodes et dates limites officielles : <https://registraire.umontreal.ca/fr/dates-importantes/periodes-et-dates-limites-officielles/>

Toute annulation, tout abandon ou toute modification à votre choix de cours doit se faire dans votre Centre étudiant, sur le site Internet de l'Université. Ni l'absence aux cours, ni l'arrêt de paiement d'un chèque ne constituent une annulation ou un abandon de cours.

Si vous désirez un remboursement par chèque, vous devez en faire la demande écrite à la Direction des finances.

Les étudiant-e-s doivent enregistrer tous leurs changements d'adresse et de numéro de téléphone à leur Centre étudiant sur <https://academique-dmz.synchro.umontreal.ca/>.

4. Travaux

Échéance

Les travaux doivent être déposés sur StudiUM ou auprès des professeur-e-s concerné-e-s au plus tard à la date d'échéance fixée par votre professeur-e. S'il vous est impossible de respecter cette échéance, voir plus loin le point 7 « Délai supplémentaire ». La même règle vaut pour les travaux remis dans les cours en ligne, qui doivent être remis dans les dépôts de travaux de chacun des cours.

5. Style bibliographique

Un style bibliographique est un format utilisé par un auteur pour la présentation des références bibliographiques. Le style détermine cinq éléments : les *informations* bibliographiques à présenter et leur *ordre*; la *ponctuation* à employer entre les divers éléments; la *forme* de présentation des éléments; l'*ordre* dans lequel les références seront présentées. Il existe plusieurs centaines de styles bibliographiques; le style préconisé à l'Institut d'études religieuses pour les travaux, thèses et mémoires est le style **Chicago français**. Ce style, basé sur une norme reconnue dans le domaine des sciences humaines et sociales, vous offre la possibilité de citer autant selon la méthode **classique** (commune en sciences humaines), que selon la méthode « **auteur-date** » (commune en sciences sociales). Si vous n'avez pas de directive à ce sujet, vous devrez impérativement convenir d'une méthode à utiliser avec votre professeur-e ou votre directeur ou directrice.

La **méthode « auteur-date »** utilise des références entre parenthèses dans le texte. Les références dans le texte renvoient le lecteur à une bibliographie à la fin du document, qui contient toutes les ressources référencées organisées par nom de famille du premier auteur et par date de publication. Exemple :

Dans le texte :

Vivamus rhoncus sagittis. Maecenas « nec tristisque urna » (St-Arnaud 1998, 140), tincidunt nibh. Nulla tortor magna, cursus vitae egestas in, commodo eu ante. « Fusce finibus metus » (Couture et Roussel 2018) in enim congue, sed ultricies nunc malesuada. Felis diam, iaculis vitae ullamcorper nec, « ullamcorper et dolor » (Conseil du patrimoine religieux du Québec 2017).

En bibliographie, à la fin du document :

Conseil du patrimoine religieux du Québec. 2017. « Structure. Conseil d'administration. » *Site du Conseil du patrimoine religieux*. <http://www.patrimoine-religieux.qc.ca/>.

Couture, Denise et Jean-François Roussel, dir. 2018. *Théologies de la vie* (Terra Nova, 5). Leuven; Paris; Bristol, CT: Peeters.

Lefebvre, Solange. 2004. « Sciences des religions et théologie. Un projet au sein de la pluralité des modèles ». *Studies in Religion/Sciences Religieuses* 33, n° 1, 91-103.

Létourneau, Pierre. 1993. *Jésus, Fils de l'homme et Fils de Dieu. Jean 2,23-3,36 et la double christologie johannique* (Recherches, Nouvelle série; 27). Montréal : Bellarmin.

St-Arnaud, Guy-Robert. 1998. « Le paradigme du messie, l'Oint est-il près ? ». Dans *Faut-il attendre le messie ? Études sur le messianisme* (Sciences bibliques, 5), sous la direction de Robert David, 137-171. Montréal : Médiaspaul.

Dans la **méthode classique**, les références ne sont pas placées directement dans le texte, mais plutôt en notes en bas de page. La bibliographie complète figure quant à elle en fin de document. (Notez que l'appel de note, en français, est toujours collé sur la dernière lettre.) Exemple :

Vivamus rhoncus sagittis. Maecenas « nec tristisque urna¹ », tincidunt nibh. Nulla tortor magna, cursus vitae egestas in, commodo eu ante. « Fusce finibus metus² » in enim

¹ Denise Couture et Jean-François Roussel, dir., *Théologies de la vie* (Leuven; Paris; Bristol, CT: Peeters, 2018), 1; Solange Lefebvre, « Sciences des religions et théologie. Un projet au sein de la pluralité des modèles », *Studies in Religion/Sciences Religieuses* 33, n° 1 (2004) : 92.

² Pierre Létourneau, *Jésus, Fils de l'homme et Fils de Dieu. Jean 2,23-3,36 et la double christologie johannique* (Montréal : Bellarmin, 1993), 24; Guy-Robert St-Arnaud, « Le paradigme du messie, l'Oint est-il

congue, sed ultricies nunc malesuada. Felis diam, iaculis vitae ullamcorper nec, « ullamcorper et dolor³ ».

Dans ce cas-ci, la bibliographie de fin de document serait la même que dans l'exemple précédent. Remarquez qu'en note de bas de page, le prénom vient avant le nom, contrairement à ce qu'on trouve dans la bibliographie.

Un style bibliographique contient de nombreuses particularités qu'il convient de suivre à la lettre. Pour vous sauver un temps précieux et pour assurer l'uniformité de vos références, il est fortement recommandé d'utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero (téléchargeable gratuitement) et d'installer le(s) style(s) Chicago francisé(s) dont vous aurez besoin.

- Téléchargement du logiciel Zotero : <https://www.zotero.org/download/>
- Style Chicago « auteur-date » français : <https://www.zotero.org/styles/chicago-author-date-fr>
- Style Chicago classique français : <https://www.zotero.org/styles/chicago-fullnote-bibliography-fr>

Il est aussi suggéré de s'inscrire à l'une des formations données à la Bibliothèque des lettres et sciences humaines pour s'initier au logiciel. Un guide où vous trouverez les principales caractéristiques du style, des capsules vidéo d'information et plusieurs exemples est aussi disponible en ligne à l'adresse suivante :

<http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/483-Citer-selon-le-style-Chicago?tab=2190>

(Ce texte est adapté du *Protocole bibliographique et guide de rédaction des études en histoire de l'art*, dir. Johanne Lamoureux, 2009. <https://boite-outils.bib.umontreal.ca/citer>)

6. Fraude, plagiat et intelligence artificielle

Une des valeurs promues par l'UdeM étant la probité intellectuelle, l'Institut considère la question de la fraude et du plagiat comme un problème sérieux. Le plagiat est l'acte de faire passer pour sien les textes ou les idées d'autrui, volontairement ou non. Dans un travail, est considéré comme un plagiat tout emprunt à une autre œuvre qui n'en mentionne pas l'origine. Ainsi, une citation explicite est indiquée par l'usage des guillemets et la spécification de la référence (entre parenthèses ou en note). Pour le cas de la description d'un concept ou d'une idée, on se contente de spécifier la référence. Ces règles simples s'appliquent aussi aux sources d'information trouvées sur Internet.

Parmi les autres formes de fraude et de plagiat possibles, on trouve le fait de présenter dans un cours, totalement ou partiellement, un travail ayant déjà été soumis pour évaluation dans un cours précédent, et le fait de copier le travail d'un autre étudiant, avec ou sans la complicité de ce dernier (la complicité est aussi passible de sanctions); et le fait de se concerter entre étudiant-e-s dans un examen.

L'utilisation totale ou partielle, littérale ou déguisée, d'un contenu généré par un système d'intelligence artificielle constitue un plagiat ou une fraude, à moins d'une autorisation explicite à l'occasion de l'évaluation. La personne étudiante doit consulter le plan de cours et respecter les modalités établies par l'enseignant-e, notamment toute exigence de déclaration de l'utilisation de l'intelligence artificielle. En l'absence d'une autorisation explicite, cette utilisation est interdite.

près ? », dans *Faut-il attendre le messie ? Études sur le messianisme*, dir. Robert David (Montréal : Médiaspaul, 1998), 168.

³ Conseil du patrimoine religieux du Québec. « Structure. Conseil d'administration. » *Site du Conseil du patrimoine religieux*, 2017. <http://www.patrimoine-religieux.qc.ca/>.

Tout cas de plagiat décelé sera référé à la direction de l'Institut et au Secrétaire de la Faculté des arts et des sciences (FAS). Ce dernier appliquera les procédures et éventuellement les sanctions prévues par le « règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiant-e-s de premier cycle ». En outre, tout cas de plagiat confirmé sera versé au registre électronique du plagiat de l'Université de Montréal.

On trouvera toutes les informations pertinentes concernant la fraude et le plagiat à l'adresse : <http://www.integrite.umontreal.ca/>.

Savez-vous bien ce qu'est le plagiat ? Pour tester vos connaissances, faites le quiz suivant : <https://integrite.umontreal.ca/boite-a-outils/quiz-generaux/>

7. Délai supplémentaire

Défaut de se soumettre à une évaluation :

L'étudiant-e doit se présenter à son examen ou remettre un travail dans le délai prescrit (ce qui inclut aussi un exposé oral). Le défaut de remplir une telle exigence entraîne la mention F pour le travail ou l'examen, à moins que l'étudiant-e ne remplisse le formulaire approprié sur son Centre étudiant pour indiquer le motif de son absence, motif de force majeure, tel le décès d'un proche ou une maladie. Dans tous les cas, ce motif devra être attesté (avis de décès ou un certificat médical, par exemple).

Si l'étudiant-e ne remet pas un travail à une date prescrite, pour un motif valable, il ou elle doit faire la demande d'un nouveau délai auprès de la direction de l'IÉR en remplissant le formulaire approprié sur son Centre étudiant.

On trouve aussi la liste de ces formulaires à l'adresse :

<https://registraire.umontreal.ca/publications-et-ressources/formulaires/#c139071>

Application de cette règle pour les travaux

Après les dates d'échéance indiquées au calendrier du cours, une pénalité pourra être imposée pour chaque jour de calendrier de retard (incluant les jours fériés), à moins que cette omission découle de circonstances indépendantes de la volonté de l'étudiant-e. Ainsi, d'une part, les vacances, les voyages et les motifs liés à l'horaire de travail, etc., sont exclus des motifs de retard acceptables. D'autre part, dans certaines circonstances exceptionnelles, un délai peut être accordé.

Lorsque l'étudiant-e ne remet pas un travail dans le délai prescrit, « le doyen ou l'autorité compétente peut fixer un nouveau délai et requérir que la correction du travail soit faite en tenant compte du retard ». (art 9.7b du Règlement des études de premier cycle).

Dans le cas d'une demande de délai pour la remise d'un travail, l'étudiant-e doit remplir le formulaire « Demande de délai supplémentaire pour la remise d'un travail », disponible dans son Centre étudiant. Il ou elle doit ensuite acheminer par courriel le formulaire complété au responsable des études de premier cycle, à adam.lyons@umontreal.ca

En **RÉPONSE**, l'étudiant-e reçoit une copie du formulaire « Délai supplémentaire » ou un courriel indiquant si la demande est acceptée.

Si la demande est acceptée :

- un délai supplémentaire est fixé pouvant aller d'une semaine jusqu'à un mois au maximum dans les cas graves;
- la mention REM apparaîtra au bulletin;

Ce délai sera non renouvelable à moins qu'un billet médical justifie une seconde demande.

Si la demande est refusée :

- la mention F est attribuée pour la partie d'évaluation en cause.

Application de cette règle pour les examens

Toute absence à un examen, en cours ou en fin de trimestre, doit faire l'objet d'une demande d'examen différé auprès du SAFIRE en remplissant le formulaire DEEU disponible sur votre

Centre étudiant. Les procédures sont disponibles sur <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/ressources-etudiantes/>

8. Notation de cours

La notation des cours se fait selon un système littéral (qualitatif), chaque lettre correspondant à un nombre de points selon le barème suivant :

LETTRES	POINTS
A +	4,3
A excellent	4,0
A -	3,7
B +	3,3
B très bon	3,0
B -	2,7
C +	2,3
C bon	2,0 = Note de passage dans un programme
C -	1,7
D +	1,3
D passable	1,0 = Note de passage dans un cours
E faible (échec)	0,5
F nul (échec)	0,0
F*	échec par absence
(S)	succès (sans valeur numérique)
(E)	échec (sans valeur numérique)

Note : Il n'existe pas de barème départemental pour transformer en lettre une note d'abord calculée en pourcentage. Normalement, l'évaluation se fait en lettre. Si l'enseignant-e préfère malgré tout utiliser les pourcentages, c'est à lui ou elle à en faire l'interprétation en vue de la conversion et à informer les étudiant-e-s de son propre barème de conversion.

9. Bulletin de notes

Les bulletins ne sont pas envoyés. Ils sont accessibles sur le Centre étudiant. Pour obtenir un relevé de notes officiel, l'étudiant-e doit en faire la demande auprès du Registraire. Des frais sont exigés.

Les bulletins de notes sont disponibles :

- au début de février pour les cours du trimestre d'automne;
- à la fin juin pour les cours du trimestre d'hiver;
- à la mi-septembre pour les cours du trimestre d'été.

Pour plus de précisions :

<https://registraire.umontreal.ca/dates-importantes/disponibilite-des-relevés-de-notes/#c18299>

P.S. Les cours suivis au printemps (mai-juin) sont considérés comme faisant partie du trimestre d'été.

10. Dossier des travaux et examens

Lorsque l'étudiant-e prend connaissance de ses résultats par le biais de son bulletin, il, elle peut :

- en présentant son bulletin ou sa carte d'étudiant, prendre connaissance des corrections et observations inscrites par votre professeur-e sur les travaux et examens, auprès du secrétariat de l'Institut ;
- reprendre possession* de ses travaux et examens en signant le formulaire prévu à cet effet, à moins que l'étudiant-e demande une révision de l'évaluation; en ce dernier cas, le travail doit rester sur place au secrétariat de l'Institut.

*Le fait de reprendre possession de ces documents signifie que l'étudiant-e renonce à toute demande de révision.

N.B. - Si l'étudiant-e prévoit ne pas pouvoir se présenter à l'Institut pour réclamer ses travaux et examens après l'émission des bulletins de notes, il, elle peut fournir au professeur-e une

grande enveloppe pré-adressée et dûment affranchie, afin que le secrétariat les lui envoie. Les travaux et examens non réclamés sont détruits après quatre mois.

11. Financement des études

Il revient aux étudiant-e-s d'identifier les programmes de prêts et bourses auxquels ils et elles sont admissibles et de présenter les demandes aux organismes pertinents. L'Université de Montréal met à la disposition des étudiant-e-s un répertoire des bourses d'études, dont certaines sont destinées à des étudiant-e-s de premier cycle

<https://bourses.umontreal.ca/accueil/>

Les finissant-e-s de premier cycle qui souhaitent entreprendre des études de deuxième cycle gagneront aussi à consulter ce répertoire.

Prêts et bourses du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Les étudiant-e-s au 1^{er} cycle sont admissibles aux prêts et bourses du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. L'Université de Montréal, étant non-confessionnelle, ses étudiant-e-s inscrit-e-s à temps plein sont admissibles non seulement aux prêts, mais aussi aux bourses du Ministère. Les formulaires de demande sont disponibles au Bureau de l'aide financière, Pavillon J.-A.-DeSève, 2332, boul. Édouard-Montpetit, 4^e étage, tél. : 514 343-6145. On peut aussi consulter le site de l'aide financière du Ministère à l'adresse <https://www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes/>

Prix et bourses de premier cycle de l'Institut d'études religieuses

L'Institut d'études religieuses offre un programme de prix et bourses dont on trouve le contenu, mis à jour, sur son site Internet (<https://etudes-religieuses.umontreal.ca/ressources-services/soutien-financier/>). Le programme s'ajuste chaque année aux ressources financières disponibles et aux besoins des étudiant-e-s.

12. Étudier à l'étranger

Les étudiant-e-s désireux de vivre une expérience d'études à l'étranger ont la possibilité de le faire. L'Institut a d'ailleurs des ententes avec des Universités en Belgique (Louvain-la-Neuve), en Suisse (Genève), en Côte d'Ivoire (Abidjan) ainsi qu'en République Démocratique du Congo (Kinshasa). D'autres destinations sont bien sûr possibles.

Consultez la rubrique « International » de notre site Internet à l'adresse <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/ressources-services/international/>.

Vous pouvez également prendre de nombreux conseils auprès de Udm international à l'adresse suivante :

<https://international.umontreal.ca/communaute-etudiante-udem/equipe-mobilite/>

13. Antécédents judiciaires

Les étudiant-e-s qui, dans le cadre de leur formation, doivent faire un stage dans les milieux de santé ou de services sociaux pourraient se voir demander par les milieux une déclaration indiquant s'ils ont ou non des antécédents judiciaires.

14. Lettres officielles

Les étudiant-e-s ayant besoin d'une lettre officielle doivent en faire la demande par courriel <https://registraire.umontreal.ca/nous-joindre/bureau-du-registraire/#c16271>.

À titre d'exemple, on peut obtenir un document attestant la fréquentation de l'Université à temps plein et la date prévue de la fin d'études. Ces documents sont souvent requis pour les renouvellements de visa d'études ou pour l'obtention de bourses du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. L'Institut ne produit plus de telles lettres, les demandes étant

trop nombreuses et variées. De plus, les organismes ont souvent des exigences précises que nous ignorons ou ne pouvons satisfaire.

15. Activités à l'Institut d'études religieuses

Au cours de l'année académique, l'Institut d'études religieuses propose un certain nombre d'activités qui s'inscrivent dans le cursus académique de l'étudiant-e ou qui lui sont complémentaires. Tous les étudiant-e-s de premier cycle et de cycles supérieurs sont fortement invité-e-s à participer à ces activités.

Célébrer les arts et les sciences

Chaque automne, la Faculté des arts et des sciences organise une soirée où les récipiendaires des bourses, les donateurs et les donatrices de l'IÉR sont convié-e-s. Y sont remis des prix et des bourses facultaires. Les informations sur la prochaine soirée seront diffusées dès que disponibles.

Colloque étudiant des cycles supérieurs

L'Association étudiante en collaboration avec l'Institut d'études religieuses organise un colloque annuel pour ses étudiant-e-s de maîtrise et de doctorat. Les étudiant-e-s qui le désirent y présentent une portion de leur recherche auprès de leurs pairs et des professeur-e-s, et profitent du bref échange qui suit. Les étudiant-e-s sont avisé-e-s des détails par un appel à communications par les responsables de l'Association étudiante.

Conférences et colloques

L'Institut d'études religieuses offre, au cours de l'année académique, un programme diversifié de conférences. Les conférenciers sont souvent recrutés parmi des professeur-e-s internationaux de passage ou les professeur-e-s de l'Institut. Elle propose aussi une série de conférences offertes par des étudiant-e-s de cycles supérieurs. Ces événements sont habituellement annoncés en page d'accueil de l'Institut d'études religieuses à <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/notre-institut/evenements>.

16. Vers les études supérieures ?

Étudier aux cycles supérieurs est un projet qui demande de la planification. Si vous y songez, n'hésitez pas à contacter la direction des études :

- **théologie et théologie pratique** : Ignace Ndongala Maduku
ignace.ndongala.maduku@umontreal.ca , 514-343-6111, poste 0227
- **spiritualité et spiritualité-santé** : Jean-Marc Barreau
jean-marc.barreau@umontreal.ca, 514-343-7083
- **sciences des religions** : Anne Létourneau
anne.letourneau.1@umontreal.ca 514-343-7427

Pour plus d'informations sur les études supérieures à l'Institut d'études religieuses, demandez le **Guide étudiant des cycles supérieurs**.

Présentation des parcours d'études aux cycles supérieurs

Après le baccalauréat, l'Université offre deux cycles d'études : la maîtrise ou M.A. (deuxième cycle) et le doctorat ou Ph.D. (troisième cycle). À l'intérieur de la Faculté des arts et des sciences, l'Institut d'études religieuses offre des programmes d'études de maîtrise et de doctorat dans quatre secteurs de spécialisation : les sciences des religions, la spiritualité, la théologie, la théologie pratique. Ces programmes d'étude offrent une formation à la recherche (avec mémoire ou thèse). Deux programmes en Spiritualité et santé (D.É.S.S. et M.A.) sont aussi offerts. Ces formations, avec stages et, dans le cas de la maîtrise, avec essai, permettent d'occuper un emploi comme intervenant en soins spirituels dans les milieux de santé.

Le programme de maîtrise est un programme court de 45 crédits. Il a pour objectifs d'acquérir les connaissances pertinentes à un secteur de spécialisation; de s'initier à un travail

méthodique qui répond aux exigences des études de deuxième cycle; de développer des compétences afin de pouvoir conduire une recherche autonome sur des questions contemporaines ou historiques; de développer des compétences, pratiques et réflexives, en intervention.

L'Institut d'études religieuses offre également un microprogramme de deuxième cycle en études religieuses. Ce microprogramme comporte 12 crédits de cours. Il est destiné aux personnes qui : veulent se donner un perfectionnement d'appoint de deuxième cycle en études religieuses ; recherchent une formation générale dans ce secteur; désirent poursuivre à ce niveau par intérêt personnel ou pour répondre à des exigences professionnelles ; souhaitent vérifier leurs capacités ou mettre à jour leurs connaissances avant de poursuivre dans un programme d'études de maîtrise. Il s'adresse également à des groupes à qui on peut offrir un parcours profilé qui correspond aux besoins de formation d'appoint d'une cohorte particulière.

Comment présenter une demande d'admission ?

Les dates limites de demande d'admission à un programme d'études de cycles supérieurs sont le 1^{er} juin pour le trimestre d'automne, le 1^{er} novembre pour le trimestre d'hiver et le 1^{er} février pour le trimestre d'été. On doit faire sa demande d'admission sur le site de l'Université de Montréal et envoyer tous les documents demandés. Après étude de votre dossier, vous serez convoqués à une entrevue d'admission par le responsable des études de cycles supérieurs. Lors de cette entrevue, on valide quel programme d'études répond le mieux aux besoins et aux compétences de l'étudiant-e, on identifie les cours complémentaires ou préparatoires s'il y a lieu, et on aborde la question du financement des études.

Conditions d'admission au microprogramme :

- Détenir un baccalauréat préparant adéquatement aux études à entreprendre, ou attester d'une formation jugée équivalente.
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 au grade de premier cycle ou l'équivalent agréé par les Études supérieures et postdoctorales - qui peuvent aussi prendre en compte une expérience ou des études subséquentes à l'obtention du grade de premier cycle et conclure que le ou la candidat-e possède les aptitudes requises pour la poursuite des études de deuxième cycle.
- Posséder une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.
-

Conditions d'admission à la maîtrise ou au D.É.S.S. :

- Être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en études religieuses, en sciences des religions ou en théologie ou d'un baccalauréat avec sujet majeur ou sujet mineur en études religieuses, en sciences des religions ou en théologie, ou attester d'une formation jugée équivalente.
- Avoir obtenu au 1^{er} cycle ou au microprogramme de 2^e cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent agréé par les Études supérieures et postdoctorales. Faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française, de la langue anglaise, ainsi que de toute autre langue, ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

17. Vers le marché du travail

Une formation en théologie et en sciences des religions à l'Université de Montréal ouvre un vaste éventail d'emplois dans des domaines variés comme l'éducation, les soins spirituels et les communications par exemple. Plusieurs profils de carrière sont directement liés à la formation reçue mais le choix ne s'arrête pas là : d'autres emplois sont aussi possibles, car nos diplômés développent des compétences méthodologiques et intellectuelles (capacités de synthèse, d'analyse, esprit critique, aisance rédactionnelle, etc.) appréciées des employeurs. Toute personne passionnée par les questions religieuses peut donc s'engager dans un programme d'études en théologie et en sciences des religions.

Tous les programmes d'études de l'Institut offrent la possibilité d'effectuer des stages dans des secteurs d'activité variés. En plus de vous permettre de valider un choix de carrière, les stages vous donnent l'occasion, pendant vos études, de créer un réseau de contacts qui facilitent le passage vers le marché du travail. S'informer avant le début de chaque session auprès du / de la technicien.e en gestion de dossiers étudiants.

Milieux ecclésiaux

Les centres diocésains et les paroisses engagent des diplômé-e-s de l'Institut comme responsables de services, de mouvements, comme agent-e-s de pastorale ou comme responsables de la formation catéchétique, ainsi qu'en pastorale sociale.

Milieux sociocommunautaires et milieux de santé

L'Institut d'études religieuses offre une formation spécialisée, dans le cadre de la mineure, de chacune des majeures et du baccalauréat habilitant à l'intervention dans les milieux sociocommunautaires tels que les organismes populaires, les centres pour jeunes, les centres d'accueil, les milieux carcéraux, etc.

Autres milieux

La formation en théologie ou en sciences des religions permet d'occuper des emplois dans des organismes de solidarité internationale (ONG), des maisons d'édition, des médias d'information, etc.

Perfectionnement et formation complémentaire

La mineure en études religieuses et la majeure en sciences des religions ou en théologie offrent des formations pouvant compléter une formation initiale dans une autre discipline (psychologie, anthropologie, sociologie, service social, philosophie, etc.). Ce faisant, les titulaires de tels diplômes peuvent faire valoir une expertise complémentaire. Un programme de mineure, s'il complète un baccalauréat par cumul où s'il s'ajoute à un baccalauréat, peut aussi constituer une base d'admission à un programme d'études de deuxième cycle, sous réserve des conditions d'admission du programme visé.

Pour plus de détails, voir l'onglet « perspectives d'emploi » dans la rubrique « Programmes - cours » du site internet de l'IÉR :

<https://etudes-religieuses.umontreal.ca/programmes-cours/perspectives-demploi/>

REVUES DÉPARTEMENTALES

La revue *RELIER. Revue interdisciplinaire d'études religieuses* est publiée en accès libre sous format électronique numérique à partir du Volume 28 (2020).

La revue est publiée par l'Institut d'études religieuses de l'Université de Montréal.

Courriel : revuerelier@umontreal.ca

Site : <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/recherche/relier-revue-interdisciplinaire-detudes-religieuses/presentation-relier-revue-interdisciplinaire-detudes-religieuses/>

Administrée par les étudiant-e-s de l'Institut d'études religieuses de l'Université de Montréal, la *Revue des études du religieux* offre la possibilité à la communauté universitaire de publier travaux, réflexions et résultats de recherche dans un cadre professionnel. Elle se veut aussi un lieu d'échanges intellectuels et d'expériences enrichissantes.

D'un format libre et ouvert, chaque numéro propose ainsi une exploration du religieux à partir de perspectives diverses, notamment les sciences des religions, la théologie et les soins en santé et spiritualité tout en se plaçant dans une volonté d'ouverture transdisciplinaire.

Courriel : info@revuedesetudesdureligieux.com

Site : <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/recherche/revue-des-etudes-du-religieux/>

COORDONNÉES DE L'INSTITUT D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Institut d'études religieuses

Faculté des arts et des sciences

Université de Montréal

Adresse postale :

Université de Montréal

Pavillon Marguerite d'Youville

Institut d'études religieuses

C.P. 6128, succursale Centre-ville

Montréal (Québec) H3C 3J7

Adresse civique :

Pavillon Marguerite d'Youville

2375, chemin de la Côte-Ste-Catherine, 4^e étage

(Métro Édouard-Montpetit)

Nous joindre : <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/notre-institut/nous-joindre/>

Site : <https://etudes-religieuses.umontreal.ca/accueil/>

Centre étudiant : <https://academique-dmz.synchro.umontreal.ca/>.

Aide aux usagers : 514 343-7212

Site : <https://registraire.umontreal.ca/accueil/>